

Vážení rodiče,

v prosinci loňského roku proběhla on-line zpětná vazba vyučujícím a škole, kterou zorganizoval Spolek rodičů. Vážíme si této aktivity a ceníme se toho, že jsme byli s výsledky zpětné vazby seznámeni. Zúčastnilo se Vás 53%.

Děkujeme Vám všem, kteří jste se zamysleli a poskytli nám cenné informace o tom, jak jste spokojeni nebo nespokojeni s naším přístupem k Vaším dětem, s prostředím a vybavením školy, s poskytováním informací a spoluprací s Vámi.

Osobně Vám děkuji za Vaše komentáře. Z některých komentářů jsem poznala, že máte ke škole důvěru. Z některých je jasné, že se Vám nelíbí odchod některých pedagogů z naší školy a že nedostáváte informace včas.

Získali jsme přehled o tom, co by zvýšilo Vaši spokojenost ve zmíněných oblastech.

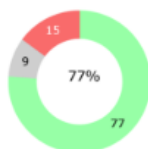
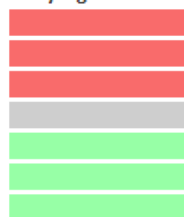
Vysvětlivky

CELKOVÉ SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ZA VŠECHNY RESPONDENTY:

varianty odpovědí:

Rozhodně nesouhlasím
Nesouhlasím
Spíše nesouhlasím
Nemohu hodnotit
Spíše souhlasím
Souhlasím
Rozhodně souhlasím

barvy v grafu:



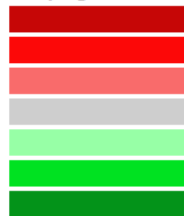
Číslo v grafu vyjadřuje poměrné zastoupení všech souhlasných odpovědí z celku. Barvy v grafu pak reprezentují souhrnné kategorie odpovědí (všechny souhlasné, všechny nesouhlasné a všechny neutrální).

CELKOVÉ DÍLČÍ VÝSLEDKY ZA VŠECHNY RESPONDENTY:

varianty odpovědí:

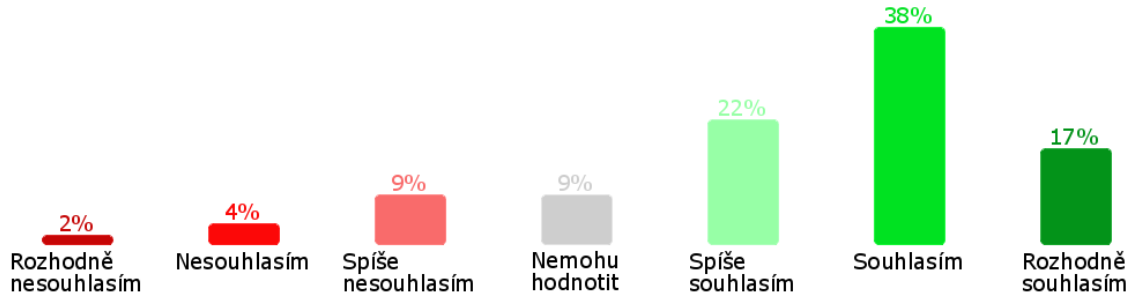
Rozhodně nesouhlasím
Nesouhlasím
Spíše nesouhlasím
Nemohu hodnotit
Spíše souhlasím
Souhlasím
Rozhodně souhlasím

barvy v grafu:

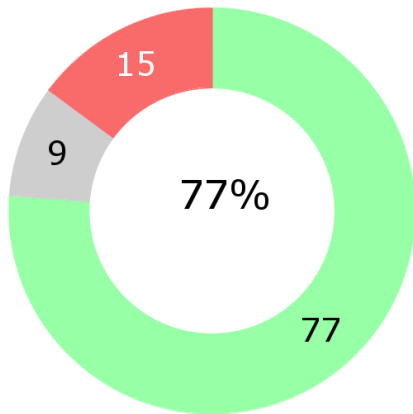


Čísla v grafu vyjadřují poměrné zastoupení jednotlivých odpovědí z celku. Zobrazuje se výsledek za zvolený výběr a za celou společnost.

Celková spokojenost rodičů se ZŠ s RVJ

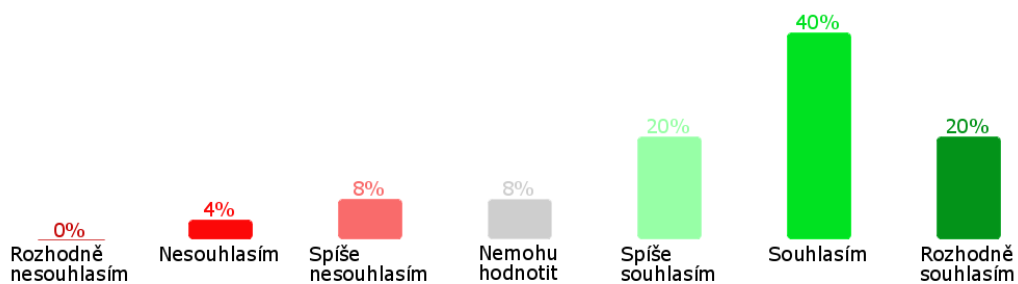


Graf 1 Celková spokojenost (díličí výsledky)

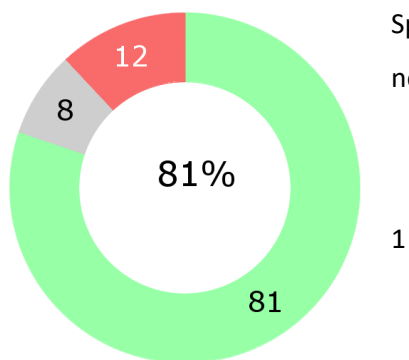


Graf 2 Celková spokojenost (Souhrnné výsledky)

Spokojenost s vybavením školy



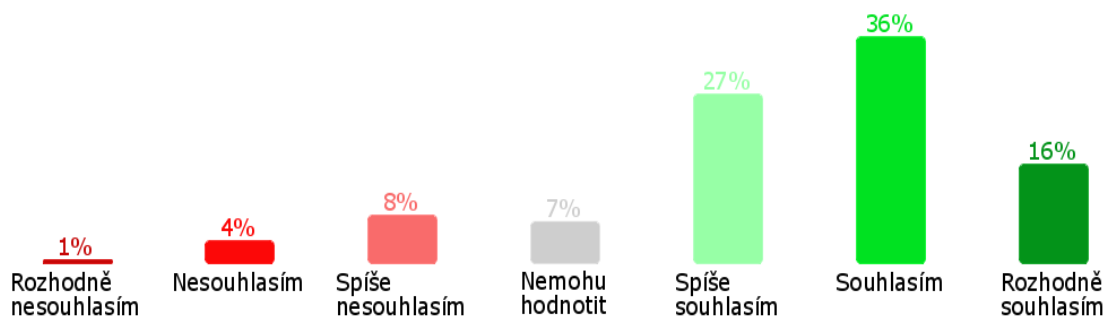
Graf 3 Spokojenost s vybavením školy (díličí výsledky)



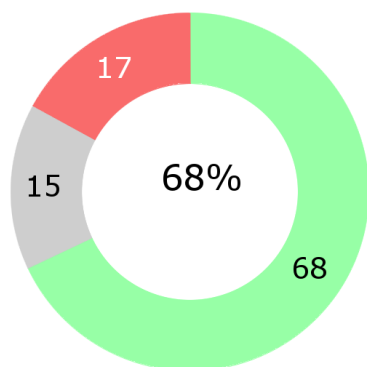
Spokojenost s prostředím a vybavením školy ovlivňuje zejména to, že nemáme vlastní tělocvičnu.

Graf 4 Spokojenost s vybavením školy (souhrnné výsledky)

Spokojenost s přístupem školy k dětem



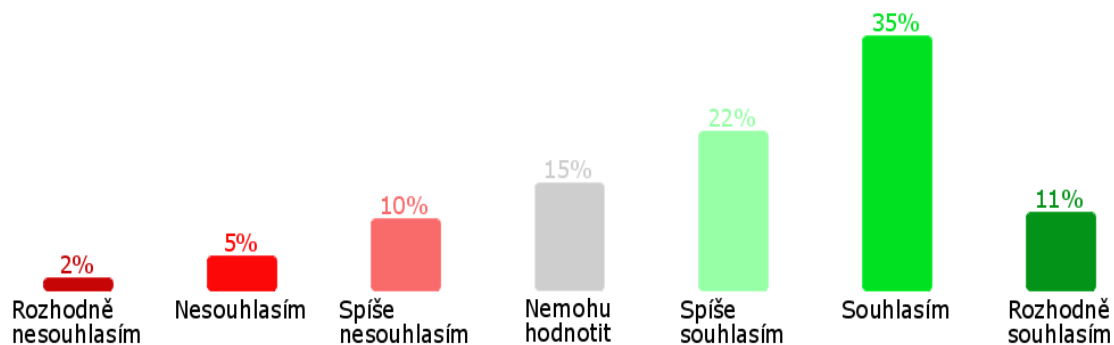
Graf 5 Spokojenost s přístupem k dětem (díličí výsledky)



Spokojenost s přístupem školy k dětem ovlivňuje zejména to, že rodiče potřebují úplné a pravdivé informace včas na více místech. Chcete znát i změny, které vedení školy předpokládá v dostatečném časovém předstihu.

Graf 6 Spokojenost s přístupem k dětem (souhrnné výsledky)

Spokojenost se spoluprací a komunikací s rodiči



Graf 7 Spokojenost se spoluprací s rodiči (díličí výsledky)

Spokojenost s přístupem školy k rodičům je ovlivněna mimo jiné tím, jak škola řeší krizové situace a problémy s konkrétním žákem. Jak pracuje s podněty od rodičů i žáků. Podporovali byste např. svolání mimořádné třídní schůzky, když by se jednalo o změnu třídního vyučujícího nebo spojení tříd.

Reakce ředitelky školy na individuální komentáře

Dozvěděli jsme se, co na škole oceňujete, co by škola měla změnit.

Někteří z Vás si cení laskavého, individuálního, blízkého, kladného přístupu k dětem. Je pro Vás důležitá rodinná atmosféra, komorní a bezpečné prostředí. Zmiňujete se, že se Vaše děti do školy těší. Oceňujete, že jsme menší škola rodinného typu, kde se navzájem všichni znají, že působí mile a přátelsky. Líbí se Vám, že pořádáme projekt Edison a i to, že páťáci mají patronát nad prvňáky. Chválíte individuální třídní schůzky za přítomnosti Vašeho dítěte. Někteří jste si nevzpomněli na nic, co byste ocenili, nic Vás nenapadlo.

Někteří z Vás píšete, co by škola změnit, přáli byste, aby se vedení školy dařilo získávat kvalitní pedagogy, aby Ti u Vašich dětí oblíbení neodcházeli, aby se pedagogický sbor stabilizoval. Je pro Vás důležitý jednotný přístup pedagogů. Chcete se více vyjadřovat k dění ve škole. Mít informace o tom, kdo bude Vaše děti učit po letních prázdninách. Chybí Vám otevřenost a upřímnost. Chtěli byste, aby všechny písničky děti mohly chodit do naší školy. Někteří z Vás si přejí, abychom upustili od výuky matematiky metodou prof. Hejného. Chcete mít možnost elektronického nahlížení na prospěch žáka a jeho domácí úkoly. Nechcete, abychom dětem dávali sladkosti jako dezert ve školní jídelně ani jako odměnu. Chybí Vám informace o jasné vizi školy. Chcete, abychom rodiče vnímali jako partnery a ne jako potíživost. Potřebujete dostávat včas informace o dění ve škole i ve třídě. Webové stránky se Vám zadají nepřehledné. Rodiče prvňáků by ocenili souhrnné informace již před nástupem do školy.

Vašimi podněty se budeme postupně zabývat a budeme Vás o nich informovat mimo jiné i prostřednictvím třídních důvěrníků, aby Vaše spokojenost se školou byla ve většině pro Vás důležitých oblastech dostatečná.

První konkrétní kroky

Chystáme pro Vás Školní manuál nejen pro nové rodiče. Předpokládáme zveřejnění ke konci dubna před zápisem do 1. třídy na školní rok 2020-2021.

Budeme rádi za konkrétní podněty k úpravám webových stránek. Prosím, směřujte je, bez odkladu na lukas.zverina@zspisnice.info.

Děti nebudou ve školní jídelně po vyčerpání zásob dostávat kupované cukrovinky a sladkosti. Zařadíme častěji čerstvé ovoce i zeleninu.

Vize školy je zveřejněna na webových stránkách školy http://www.zspisnice.info/wp-content/uploads/2019/04/01022019_1I_Koncepce-%C5%A1koly.pdf a byla přidána na venkovní nástěnku u hlavního vchodu školy.

Výuku matematiky metodou prof. Hejného si mohou rodiče přiblížit na <https://www.h-mat.cz/pro-rodice>. Rodiče našich budoucích žáků seznamuje s metodou při návštěvě MŠ před zápisem, podrobněji na první červnové třídní schůzce přijatých dětí. Třídní vyučující po té na třídních schůzkách dle potřeby. Je možné dle zájmu uspořádat pro Vás seminář nebo jinou akci, která by metodu více přiblížila.

Děkuji Vám

S úctou

Blanka Chýlová

ředitelka školy