

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola Písnice



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Písnice
Sídlo školy	Ladislava Coňka 40/3, Praha 4, 142 00, Písnice
Zřizovatel školy	Městská část Praha 12, Generála Šišky 2375/6, Modřany, 143 00 Praha 12

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Blanka Chýlová	výchovná poradkyně, koordinátor ŠVP
Statutární zástupce	Mgr. Milena Rážová	koordinátor prevence
Zástupce ŘŠ	Mgr. Lukáš Zvěřina	koordinátor IT
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zspisnice.info	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Ing. Jana Krátká	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Radka Krymová	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Ivana Koutná	Zřizovatel
Člen	Bc. Linda Kvítková	Zřizovatel
Člen	Mgr. Milena Rážová	Pedagogický pracovník
Člen	Marie Štafllová	Pedagogický pracovník

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna, Školní jídelna - výdejna
---------------------	--

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	144	7	20.57	
Školní družina	110	4	27.50	
Školní klub				
Školní jídelna	144			
Školní jídelna - výdejna	2			vaříme pro MŠ

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

Kraj	Počet žáků	Z toho nově přijatí
Středočeský kraj	1	0
Celkem	1	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	0
Celkem žáků	0

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	2
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	4
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	6

4. Materiálně technické podmínky školy

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	7	V každé učebně je dataprojektor. V sedmi kmenových učebnách je interaktivní tabule. V IT učebně, která není kmenovou učebnou, je také interaktivní tabule. Ve škole dbáme na vybavení vhodnými pomůckami, které jsou dostupné všem žákům. Třídy jsou vybaveny nastavitelnými lavicemi a židlemi. Máme malé skladovací prostory. Porady zaměstnanců se konají v jedné z učeben. Šatní skříňky pro 60 žáků máme i na chodbách v přízemí a v 1. patře.
	<i>Počet učeben ICT</i>	3	Jedna IT učebna je vybavena 25 stolními počítači. Dvě mobilní IT učebny jsou vybaveny 38 iPady. Využíváme robotické stavebnice a 3D tiskárny. Naši žáci využívají sadu fotostudia.
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	0	Ve škole máme dvě keramické pece. Tvoření z hlíny je u žáků velmi oblíbené. Organizujeme keramické kroužky a dílny. Keramické tvoření se v odpoledních hodinách koná ve dvou kmenových třídách. Chybí nám vhodné prostory pro pracovní činnosti.
	<i>Počet tělocvičen</i>	0	Škola nemá vlastní tělocvičnu. Docházíme 15 minut do tělocvičny. Učíme 2 vyučovací hodiny tělesné výchovy v bloku. Tělocvična, do které docházíme, je vybavena základním sportovním náčiním. V odpoledních hodinách je využívána jinými sportovními organizacemi. Náradí i materiál pro výuku je i proto pro vyučujícího a žáky hůře dostupný.
	<i>Venkovní sportoviště</i>	1	Venkovní hřiště je veřejné. Hřiště na míčové hry nemá vlastní oplocení. Florbalové branky používáme na všechny míčové hry, nejsou připevněny. Povrch je umělá tráva. Naši žáci se při venkovních aktivitách většinou převlékají ve třídách, na chodbách nebo v šatně se skříňkami. V jedné větší šatní skříni máme uložený všechen školní sportovní materiál (míče, švihadla, překážky aj.) pro venkovní sportování. Materiál využívá i školní družina a odpolední sportovní kroužky.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Kapacita školní jídelny je 200 obědů. Žáci obědvají v předem určených skupinách. Obědvání má vlastní rozvrh. Obědvat najednou ve školní jídelně může 44 žáků. Vaříme 2 jídla.
Školní družina	Počet samostatných heren	0	3 herny školní družiny jsou v podkrovních kmenových učebnách s menší kapacitou. Jedna herna školní družiny je v přízemí také v kmenové učebně.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
0	0

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Charakteristika ŠVP	Škola je zaměřena na výuku cizích jazyků a využívání moderních technologií. V ŠVP klademe důraz na to, že nezáleží na množství poznatků, ale na jejich trvalosti a propojenosti s praktickým životem, na mezilidské vztahy, na prostor pro vlastní iniciativu, na realizaci a seberealizaci jednotlivce, na individuální hodnocení. Má-li se žák ve škole dobře cítit a má-li být proces učení kvalitní a motivující, musí se uskutečňovat v prostředí, kde jsou zajištěny podmínky pro: a) bezpečné klima Naše škola se snaží vytvářet příjemné a podněcující prostředí pro žáky, jejich rodiče, ale i pedagogy a ostatní zaměstnance. Ve škole podporujeme vzájemnou důvěru a respekt, demokratická pravidla a vnitřní kázeň. Děláme vše pro to, aby naše škola byla otevřená k žákům, rodičům i všem ostatním, kteří mají o nás a o naši práci zájem. b) vzdělávání (metody a formy práce) Používáme takové metody a formy výuky, které podporují učení žáků. Snažíme se být otevření k žákovu očekávání, uspokojovat jeho potřeby, přizpůsobovat výuku potřebám žáků. Využíváme efektivní vyučovací strategie. Sledujeme pokroky žáka a usilujeme o dosažení úspěchu. c) mimoškolní činnost

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	6	3.60	20	15.00	15	13.30
Školní družina			4	3.50	4	3.50
Školní klub			0	0.00	0	0.00
Školní jídelna	4	3.00				
Celkem	10	6.60	24	18.50	19	16.80

Komentář k tabulce

--

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2025/2026					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
36	36	2	6	0	0

Komentář k tabulce

--

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Základní cíle, udržovat příznivé klima školy, zaměřovat se na získávání životních dovedností, podporovat tvůrčí myšlení i činnosti, rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, poskytovat žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, se daří naplňovat.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Naši žáci dosahují velmi dobrých výsledků ve znalostech a dovednostech v anglickém jazyce. 15 hodinová dotace anglického jazyka, vyučovaného již od 1. ročníku, během prvních pěti let je velmi dobře využita. Dlouhodobý projekt: „Cizím jazykem do Evropy“ je nedílnou součástí jazykového vzdělávání. Slouží našim žákům k rozvoji cizího jazyka a jeho praktického využívání. V rámci mezinárodní spolupráce se zúčastňujeme multikulturního projektu Youth4Impact. V letošním školním roce tradičně zajistila 6 rodilých mluvčích organizace Aiesec. Cílem je vést žáky k zájmu o cizí jazyky a ačkoliv někdy jde o celoživotní proces učení, ukazujeme žákům jaké další obohacení tento proces s sebou přináší. Žájemci z 3.-5. ročníku mohou získat certifikát ze zkoušky Cambridge English pro základní školy.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání získáváme průběžným hodnocením, sebehodnocením, individuální konzultací a vysvědčením. Podporujeme učení a rozvoj žáků. To se neobejde bez průběžné podporující zpětné vazby, formativního hodnocení a spoluúčasti žáka na hodnocení. Hodnocení je formativní, poskytuje žákovi průběžnou zpětnou vazbu a konkrétní informace o průběhu procesu učení ve fázi, kdy se jeho výkon dá ještě zlepšit, takže slouží i k jeho sebereflexi, a tímto k dalšímu rozvoji a postupnému přijímání odpovědnosti za vlastní učení. Hodnocení je kritériální, výkon žáka je posuzován na základě předem daných kritérií, nikoli intuitivně. Hodnocení je systematické, vychází z plánovaného a průběžného pozorování a zaznamenávání jevů a procesů. Hodnocení je individualizované, neporovnává žáky mezi sebou, ale výkon žáka je posuzován vzhledem k předešlému výkonu, individualitě a jeho specifickým schopnostem.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Ke zlepšení výuky vede mimo jiné rozvoj klíčových kompetencí. Naše škola volí tyto vyučovací strategie: Konstruktivistické přístupy k učení a vyučování, které chápou poznávání jako postupný proces charakterizovaný především aktivitou žáka a rolí učitele jako koordinátora žákova učení. Konstruktivistické postupy pracují se zkušeností žáků a směřují k vyšší úrovni poznávání, k rozvoji myšlení. Součástí konstruktivistických přístupů je učení, ve kterém si žáci uvědomují, jak se učili, co jim pomáhalo v učení a co se potřebují dále učit. Zdrojem konstruktivistických přístupů k učení a vyučování je nám především program Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT), který nabízí účinný učební model evokace - uvědomění si významu – reflexe (E-U-R). Uvědomujeme si, že program RWCT volí jako základní prostředek učení především jazyk, který si žáci primární školy osvojují, zvláště v jeho psané a čtené formě teprve postupně. Inspirujeme se proto i dalšími přístupy, které nám umožňují dále rozvíjet praktické činnosti a princip názornosti. Metodou, která vede k řešení praktických úkolů a k rozvoji vědomostí, dovedností a postupů nejširšího spektra, jsou výchovně vzdělávací projekty. Jejich realizování navíc podporuje globální pohled dítěte na svět a tedy integraci učiva. Plánujeme a realizujeme projekty, tematickou výuku různého charakteru i rozsahu, v rámci jednotlivých tříd i v rámci školy.

5. Přípravné třídy

Ve školním roce 2023-2024 jsme přípravnou třídu neotevřeli.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Činnost školní družiny se řídila ročním tematickým plánem „Do světa společně a s radostí“, který si kladl za cíl vést děti k umění komunikovat s ostatními, ale zároveň umět být i sám se sebou. Ke správným návykům a ke zdravému životnímu stylu. V průběhu celého školního roku se konaly sportovní aktivity ve školní družině, tzv. „Sportovní odpoledne“. V rámci školní družiny se uskutečnily tyto akce: Pečení štrůdlu, Sokolení, Diskotéka, Vánoční tombola, Divadlo, Pletení šál na hrábích, Hráškování, Karneval, Den dětí, Fotbalové utkání. Velmi zdařilou aktivitou byly opět dílny na tradičních Oslavách jara. Na této komunitní akci pořádané MČ Praha - Libuš organizovaly vychovatelky školní družiny tvořivé dílny. Fotografie z akcí jsou průběžně vkládány na webové stránky školy, také se objevují v místním časopise U NÁS.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Cílem preventivního programu školy je zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovým jevům, snížení vlivů narušujících zdravý rozvoj dětí a ovlivnění chování dětí ve smyslu podpory zdraví a vhodného výběru volnočasových aktivit. Naše škola připravila a realizuje komplexní, dlouhodobý program prevence rizikového chování a zahrnuje do něj co nejvíce spolupracujících složek, včetně rodičů. Došlo také k plnění dílčích cílů preventivního plánu školy: 1. Zlepšení vztahů a komunikace ve třídách, třídnické hodiny. Pravidelné třídnické hodiny se konaly ve všech třídách, struktura třídnických hodin a jejich plán byl součástí preventivního plánu školy. Učitelé prošli školením Kočičí zahrada od o.p.s.i. Magdalena. Významné byly také preventivní chvíle žáků ve školní družině a okamžité řešení problémů. 2. Zvýšení informovanosti žáků v oblasti jevů rizikového chování. Všechny třídy se účastnily preventivních programů pořádaných MĚSTSKOU POLICÍ HL. M. PRAHY, ODDĚLENÍ PREVENCE, SKUPINA BEZPEČNÉHO CHOVÁNÍ. Další témata rizikového chování byla součástí hodin prvouky, přírodovědy a informatiky. 3. Podpora při řešení problémů. Při pravidelných schůzkách školního poradenského pracoviště byly řešeny konkrétní případy problémů žáků. Důležitou součástí při řešení problémů byla důvěra, se kterou žáci svým pedagogům problémy svěřovali, a společné hledání možností a řešení. Ve školním roce 2023/24 fungovala skupina indikované prevence zaměřená na efektivní komunikaci.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Abeceda peněz	Česká spořitelna	62
Malý Pět'a sám doma	MP HL. M. PRAHY	29
Bezpečné chování - sám venku	MP HL. M. PRAHY	35
Bezpečné chování - nebezpečné	MP HL. M. PRAHY	41
Indikovaná prevence	Společně k bezpečí	12
Bezpečné chování – procvičení	MP HL. M. PRAHY	16
IT a bezpečné chování	MP HL. M. PRAHY	22
Dny pro záchranu života	Zdravotníci,cz	130

Komentář k tabulce

--

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Pro nadané žáky ve školním roce 2023/24 fungovala skupina Rozvoj nadání, o kterou se starala speciální pedagožka. Při pravidelných schůzkách žáci pracovali na rozvoji kognitivních funkcí metodou FIE a kritického myšlení. Naši žáci dosahují velmi dobrých výsledků ve znalostech a dovednostech anglického jazyka. Zúčastnili jsme se soutěže v AJ v ZŠ Bronzová. Zkoušky Cambridge English - Young Learners (též "YLE") pro základní školy jsou určeny mladším žákům a žákyním základních škol, zhruba od 9 do 13 let věku. YLE jsou celoevropsky velmi rozšířeným systémem zkoušek. O přípravu na zkoušku mají žáci 3.-5. třídy zájem. Kurs organizují naši vyučující anglického jazyka. Během školního roku se naši žáci měli možnost účastnit logické olympiády, matematické olympiády Klokán a Pangea, soutěže organizované PF UK Matematické putování, výtvarných, hudebních soutěží a sportovních utkání. Své nadání mohou žáci rozvíjet také v zájmových kroužcích.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	11
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	2

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0.20
<i>Školní psycholog</i>	0.30
<i>Asistent pedagoga</i>	4.69

Formy práce s žáky

- Individuální podpora se speciálním pedagogem - skupina Rozvoj nadání • Diferenciace výuky • Podpora asistenta pedagoga • Účast na soutěžích a olympiádách • Účast na školních akcích • Zájmové kroužky • Prezentace školy • Výuka ČJ jako cizího jazyka

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	1
<i>Ostatní státy</i>	13

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
<i>Vietnam</i>	8
<i>Thajské království</i>	2
<i>Korejská republika</i>	2

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Žáci s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka dostávají podporu pravidelnými individuálními hodinami ČJ.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	<i>Zaměstnanec školy</i>	<i>Externí spolupracovník</i>
<i>Výchovný poradce</i>	0.02	0.00
<i>Školní metodik prevence</i>	0.00	0.00
<i>Školní speciální pedagog</i>	0.20	0.00
<i>Školní psycholog</i>	0.30	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťuje: pomoc při stanovení obsahu, forem a metod vzdělávání odpovídajících jejich individuálním vzdělávacím potřebám a možnostem, poskytování poradenské a konzultační činnosti pro žáky, učitele a rodiče žáků, zpracování žádosti o zřízení funkce asistenta pedagoga, zajištění spolupráce asistenta pedagoga s třídním učitelem, rodičem a žákem podle míry navržené podpory, pomoc při řešení výchovných problémů včetně vhodné intervence, spolupráci s metodikem prevence sociálně patologických jevů, se školním psychologem a školním speciálním pedagogem, v oblasti profesní orientace poskytuje žákům 5. ročníků informace o přijímacím řízení na víceletá gymnázia, zpracovává strategii proti školnímu neúspěchu, svolává výchovné komise.

Školní metodik prevence

Kompetence školní metodičky prevence: vytváří preventivní plán školy a podílí se na jeho realizaci, seznamuje spolupracovníky se systémem pro oznamování a vyšetřování šikanování, vede a aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování a zveřejní ji v preventivním plánu školy, provádí orientační šetření žáků s projevy rizikového chování, poskytne základní poradenskou činnost nebo zajistí péči odpovídajícího odborného pracoviště, sleduje úroveň mezilidských vztahů a komunikace mezi žáky, případné špatné vztahy v kolektivu konzultuje a řeší v součinnosti s třídním učitelem, pomáhá doplňovat školní knihovnu o odbornou literaturu.

Školní speciální pedagog

Kompetence školního speciálního pedagoga: vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních, nabízí spolupráci pedagogům v mnoha oblastech, se kterými nemá běžný pedagog možnost ani kompetence cíleně a odborně pracovat, je k dispozici i zákonným zástupcům v případě jejich dotazů a poskytnutí informací týkajících se daného žáka, jeho základní činnosti jsou v oblasti socializační a inkluzivní, pracuje na vytváření odpovídajících vztahů mezi intaktními žáky a žáky s postižením, uplatňuje a naplňuje strategie inkluzivního vzdělávání, speciální pedagog se snaží u každého žáka o maximální rozvoj všech jeho poškozených funkcí a o dosažení co nejvyššího stupně jeho socializace.

Školní psycholog

Kompetence školního speciálního pedagoga a psychologa: pomáhá vyučujícím s řešením problémů, vede osobní konzultace, vede pravidelné supervize asistentek pedagoga, monitoruje situaci problémových žáků, pomáhá vytvářet IVP, kontrola plnění individuálních vzdělávacích plánů ze strany školy i rodiny, zajišťování kompenzačních pomůcek a odborné literatury, věnuje se žákům se SVP, vykonává nebo organizuje reedukace.

Spolupráce s dalšími subjekty

• MČ Praha - Libuš • MČ Praha 12, sociální odbor • OSPOD • Spolek rodičů při ZŠ Písnice • PPP pro Prahu 11 a 12, Barunčina 11, PRAHA 12 • POLICIE ČR • Středisko pro děti a mládež, Praha - Modřany, Rakovského 3 138 • Drop In • Jules a Jim • MŠ Ke Kašně, Praha • Klub Junior • Plavecká škola ZŠ Plavání • Společnost Bovys • Divadlo HREJ SI, Azyzah, Minor, Divadlo v Dlouhé • Konto Bariéry • KC Jasoň Písnice • Hasiči Písnice • Fotbalový klub Písnice • ZŠ Meteorologická

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	2
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Hodnocení jako projev základních sociálních vztahů ve třídě
Hodnocení – metody a formy rozvíjejícího hodnocení
Program pro třídní učitele - Kočičí zahrada
Kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Emoční a sociální potřeby dítěte (webinář)
Kompetence, vedení žáků k samostatnosti a zodpovědnosti, efektivní komunikace
Kurz předlékařské pomoci
Webinář - Rozpočet školy

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Školení BOZP, požární bezpečnosti Školení hygiena ŠJ Poradenství dietní stravování děti Kurz předlékařské pomoci Webinář Vkládání a úpravy smluv v registru smluv Jóga pro děti i dospělé Školení Uzávěrkové účetní činnosti

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Motto: „ Chceme, aby se děti učily naplno, s radostí a rovnými šancemi. Aby odcházely ze školy připraveni na výzvy a příležitosti 21. století.“ • Jsme základní škola s rozšířenou výukou anglického jazyka • Účastníme se jazykových projektů • Učitelé jsou pro žáky inspirací • Dobré klima školy je pro nás prioritou, organizujeme třídnické hodiny • Podporujeme tvořivost a spolupráci • Cíleně se věnujeme čtenářství, používáme metody kritické myšlení • Matematiku v 1. - 3. třídě učíme Hejného metodou • Ve výuce využíváme moderní technologie • Vybavení školy je nadstandartní: 3D tiskárny, robotické stavebnice, iPady, fotostudio • Využíváme venkovní učebnu napříč předměty • Školní želva Harry je součástí dobrého klima školy • Sportujeme na školním hřišti a využíváme tělocvičnu v klubu Junior • Účastníme se soutěží a olympiád • Školní družina je otevřena pro všechny žáky a nabízí pestrý program • Organizujeme školy v přírodě a plavecký výcvik s výjezdem, tematickou výuku • Spolupracujeme se Spolkem rodičů při organizaci akcí - Loučení s pátáky • Žákovské zastupitelstvo pomáhá s organizací školních akcí např. Učení naruby

2. Presentace školy na veřejnosti

Tradiční akce pro veřejnost: • Pasování prvňáčků • Dny otevřených dveří • Veřejná keramická dílna • Vánoční jarmark • Akce Rozsvícení vánočního stromu - tradiční akce ve spolupráci s MČ Praha-Libuš • Akce Poetické odpoledne • Oslavy jara v Písniči- tradiční akce ve spolupráci s MČ Praha-Libuš • Charitativní akce Run and Help-tradiční akce ve spolupráci s Kontem bariéry • Rozloučení s pátáky a školní akademie Pravidelné příspěvky do místního časopisu U nás: <https://www.praha-libus.cz/zpravodaj/13427-u-nas-062023> Webové stránky: <https://www.zspisnice.info/>

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Účast ve výběrovém zjišťování výsledků žáků 5. ročníku ZŠ 2023/2024.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školní roce 2023-2024 nebyla provedena inspekční činnost s návštěvou školy.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	11 317 791 Kč		7 377 443 Kč
	b) OON	214 000 Kč		175 816 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	4 252 009 Kč		2 811 117 Kč
	Celkem	15 783 800 Kč	10 522 523 Kč	10 364 376 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	1 668 000 Kč	1 112 000 Kč	1 023 598 Kč
	Ostatní příspěvky	13 600 Kč	13 600 Kč	4 000 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	729 000 Kč	696 764 Kč	695 228 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	504 000 Kč	370 716 Kč	
	Zapojení fondů	488 786 Kč		151 031 Kč
	Ostatní příjmy	670 197 Kč	459 397 Kč	
Příjmy	Celkem	2 914 600 Kč	2 193 080 Kč	
Náklady	Celkem	2 914 600 Kč		1 914 418 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	700 000 Kč	294 027 Kč	
Náklady	Celkem	473 000 Kč		218 101 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
96	posílení mzdových prostředků	224 000 Kč	52 172 Kč
138	pomoc domácnostem ohroženým in	80 075 Kč	80 075 Kč
139	pomoc domácnostem ohroženým in	109 000 Kč	109 000 Kč
33088	prevence digitální propasti	36 000 Kč	0 Kč
33092	šablony	505 700 Kč	145 546 Kč

Komentář k tabulce

--

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Ve školním roce 2023/2024 své služby nabízel tým Školního poradenského pracoviště (ŠPP), jehož součástí je speciální pedagožka, školní psycholožka, školní výchovná poradkyně a metodička primární prevence. Spolupráci s rodinou koordinovala školní asistentka. Poradenské služby jsou již nedílnou součástí systému vzdělávání a výchovy ve škole. ŠPP podporuje žáky v učení, zlepšování sociálních dovedností a pomáhá jim řešit vztahové a komunikační problémy. Cílem je zlepšování klimatu školy, posilování pozitivního postoje žáků ke školní docházce a prevence problémů v jejich osobnostním vývoji. Probíhaly pravidelné konzultace s PPP pro Prahu 11 a 12, dále spolupráce s MČ Praha-Libuš, PPP Zlíchov, SPC, sociálním odborem MČ Praha 12, OSPOD, NÚV, s Policií ČR, s o.p.s. Společně k bezpečí. Konaly se konzultace s třídními učiteli, žáky i rodiči. Naše základní škola je školou prvostupňovou, nevedeme poradenství k volbě povolání. Velký důraz však klademe na poradenství pro žáky a rodiče pátých tříd. Na začátku 5. ročníku se tradičně koná setkání vedení školy se zákonnými zástupci, kteří jsou informováni o postupu a možnostech při ukončení docházky žáků na naší škole.

Spolupráce s rodiči

O prospěchu a chování žáků byli rodiče informováni na pravidelných třídních schůzkách. Konzultace probíhaly po vzájemné dohodě s vyučujícími. V listopadu se uskutečnily individuální pohovory ve složení učitel-rodič-žák ve všech třídách. Informační zdroje v tomto školním roce byly webové stránky školy a třídy, nástěnky a letáky školy. Žáci od 2. ročníku užívají elektronickou žákovskou knížku a žákovskou knížku se sebehodnocením žáků, kde také pravidelně hodnotí zákonní zástupci a vyjadřují se k pokrokům svých dětí při učení. Pro rodiče byly pořádány dvě Rodičovské kavárny, kde byly podávány informace ohledně hodnocení průběhu i výsledků vzdělávání a sdělení rodičů na vysvědčení. Tradičně se konaly akce pořádané spolkem rodičů – Fotbalové utkání a Loučení s pátáky. Pravidelný kontakt s rodiči umožňuje spolupráci nejen v oblasti prospěchu, ale také rozvoji celé osobnosti dítěte. Cílem školy je, aby pedagogové a rodiče spolupracovali jako jeden tým, což se daří naplňovat zejména díky úzké spolupráci. Škola si váží vstřícného a aktivního přístupu rodičů i veřejnosti, daří se tak udržovat osobitý charakter školy rodinného typu.

Spolupráce se zřizovatelem

Škola dále úzce spolupracuje s úřadem Městské části Praha-Libuš. Ten má jako zřizovatel školy z titulu své funkce v náplni práce materiální a finanční zabezpečení objektu školy. Škola oceňuje vstřícnost při jednáních a zájem i pomoc při řešení vzniklých problémů. Zřizovatel pokračuje v řešení problému školy s tělocvičnou a nedostatkem kmenových učeben. Projekt dostavby nové budovy školy postupuje do dalších fází. V letošním školním roce jsme spolupracovali při vyřizování žádostí zákonných zástupců o dotaci z Balíčku pomoci Pražanům.

Spolupráce s ostatními partnery

Ve školním roce 2023/24 se žáci účastnili 14. ročníku mezinárodního česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy, který spolupořádá Národní inštitút vzdelávania a mládeže z Bratislavy a Knihovna Jiřího Mahena v Brně. S tématem: Okouzlující svět knižních příběhů, pohádek a básní.

Mimoškolní aktivity

Nabídka zájmových kroužků: • Keramika I. • Keramika II. • AJ s certifikátem • Sborový zpěv • Výtvarka • Jóga pro děti • Šachový kroužek • Robotika I. • Robotika II. • In line bruslení

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

--

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

07.10.2024

Ředitel/ka školy: Mgr. Blanka Chýlová