

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2020/2021



Obsah

1. Zřizovatel školy	3
2. Základní údaje o škole	3
3. Změny v síti škol	4
4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání	4
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	5
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	7
9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2021/2022 a odkladů školní docházky	8
10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů	8
11. Poradenské služby školy	10
12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity	11
13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech	14
14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky,	15
15. Polytechnická výchova	15
16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ	16
17. Vzdělávání cizinců	17
18. Environmentální výchova	18
19. Multikulturní výchova	19
20. Prevence rizikového chování	19
21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji	21
22. Další údaje o ZŠ , naplňování cílů a priorit	22
23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy	23
24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka	24
25. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.	24
26. Výsledky kontrol ČŠI a jiných kontrol	26
27. Základní údaje o hospodaření školy	26

1. Zřizovatel školy

Městská část Praha-Libuš

Sídlo: Libušská 35 Praha 4 -Libuš, 142 00

2. Základní údaje o škole

ZŠ a její přesný název k 30. 9. 2020:

Název: **Základní škola s rozšířenou výukou jazyků**
Sídlo: Ladislava Coňka 40/3, 142 00 Praha 4 - Libuš
IZO: 102085986
IČO: 604 379 36

Vedení školy: Mgr. Blanka Chýlová, ředitelka školy

Mgr. Bc. Lukáš Zvěřina, zástupce ředitelky školy, koordinátor IT
Mgr. Milena Rážová - zástupkyně ředitelky, metodička prevence
Mgr. Lenka Veisová – zástupkyně ředitelky, mentorka

Datová schránka: d5zcu78
Forma zřízení organizace: příspěvková organizace od 8. 12. 1993
Zaměření: Školní vzdělávací program pro základní školu je zaměřen na výuku cizích jazyků

Charakteristika školy:

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků má pouze 1. stupeň ZŠ. Ve školním roce 2020/21 celkem šest tříd 1. až 5. ročníku a jednu přípravnou třídu. Nachází se v historické dvoupatrové budově v malebném prostředí v centru obce obklopena okrasnou zahradou se školním hřištěm, herními prvky a altánem, který je využíván také jako venkovní učebna. V budově školy je celkem osm učeben, z toho jedna vybavena počítači, dále jídelna, vybavená kuchyň, tři malé kabinety, ředitelna a šatna žáků. Ve všech učebnách je interaktivní tabule a vhodné zatemnění. Ve výuce jsou pravidelně využívány počítače i iPady. Školní knihovna je umístěna v počítačové učebně. Součástí každé kmenové třídy je také třídní knihovnička. Ve školní jídelně je výběr ze dvou jídel. Škole chybí tělocvična. Tato situace je dlouhodobě řešena dojížděním do Klubu Junior na dvouhodinovou tělesnou výchovu, pro venkovní výuku TV je využíváno školní hřiště s umělým povrchem. Na plavecký kurz žáci dojíždí do bazénu Jedenáctka v MČ Praha 11. Velmi dobře je vybavený kabinet pomůcek pro Hejného metodu vyučování matematiky. Školní vzdělávací program pro základní školu je zaměřen na výuku cizích jazyků, anglický jazyk je vyučován od 1. ročníku, od 4. ročníku německý jazyk. Škola

se tradičně účastní projektu Edison a Evropského dne jazyků. Výhodou školy je rodinné prostředí se vstřícným přístupem k individuálním potřebám všech žáků. Škola je také úzce spojená se životem obce a podílí se na několika akcích MČ Prahy-Libuš. Celková kapacita Základní školy s rozšířenou výukou jazyků je 160 žáků. Pro žáky jsou nabízeny odpolední volnočasové kroužky a doučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Údaje o školské radě:

Školská rada Základní školy s rozšířenou výukou jazyků má celkem šest členů:

za zřizovatele:	Mgr. Hana Kendíková	hana.kendikova@zspisnice.info
	Ing. František Herc	herc@praha-libus.cz
za zákonné zástupce:	Mgr. Kateřina Kubínová	kubinova525@gmail.com
	Ing. Jana Krátká	kratka.jnk@centrum.cz
za pedagogy:	Mgr. Olga Kretíková	olga.kretikova@zspisnice.info
	Marie Štaflova	marie.staflova@zspisnice.info

Předsedkyní školské rady je Ing. Jana Krátká.

V červnu 2021 a v srpnu 2021 proběhly volby do ŠR ze zástupců zřizovatele a pedagogů.

Zápisy z jednání jsou zveřejněny na webových stránkách školy.
http://www.zspisnice.info/?page_id=211

3. Změny v síti škol

V tomto školním roce nenastaly žádné změny v síti škol.

4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje je v souladu se zápisem ve školském rejstříku.

Základní škola realizovala ve školním roce 2020/21 v pátém ročníku učební plán:

„Don't worry, be happy“ pod jednacím číslem 76/2007.

Žáci přípravné třídy, prvního až čtvrtého ročníku se učili podle učebního plánu:

Školní vzdělávací program ZŠ Písnice pod jednacím číslem 191021 (v platnosti od 1. 9. 2019).

Cíle školního vzdělávacího programu jsou

- rozvíjet osobnost i individualitu žáka

- vychovávat odpovědného občana
- vytvořit u každého žáka pozitivní vztah ke vzdělávání a motivovat ho k celoživotnímu učení.

Novější vzdělávací plán posiluje výuku cizích jazyků a využívání moderních technologií.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Časová dotace anglický jazyk:	
1. a 2. ročník	2 vyučovací hodiny týdně
3., 4. a 5. ročník	3 vyučovací hodiny týdně
Časová dotace německý jazyk:	
4. ročník	2 vyučovací hodiny týdně
5. ročník	2 vyučovací hodiny týdně

Žákům byl ve školním roce 2020/21 nabízen odpolední kroužek Angličtina s certifikátem, o který byl velký zájem. V časovém období školního roku, kdy byla možná prezenční výuka, tento kroužek také probíhal. Všichni žáci, kteří se účastnili, na konci školního roku v získání Certifikátu uspěli. Z důvodu uzavření škol a distanční výuky se nekonalo tradiční plánované divadelní představení v angličtině a projekt Edison. V září 2020 mohl ještě jazykový projekt Evropský den jazyků proběhnout. Zúčastnily se ho všechny třídy a výstupy byly ústní do rozhlasu školy, písemné umístěné na nástěnce v přízemí školy a ve fotogalerii školy.



6. Pedagogičtí pracovníci

Odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost:

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2020	22	19	3

Jedna pedagogická pracovnice bez odborné kvalifikace si doplňovala potřebné vzdělání dle požadavků zákona o pedagogických pracovnících - Magisterské studium pro učitele 1. stupně ZŠ, to ukončila v červenci 2021 a tím si doplnila odbornou kvalifikaci. Jedna pedagogická pracovnice si během školního roku doplnila odbornou kvalifikaci asistentka pedagoga. Jedna pedagogická pracovnice si během školního roku doplnila odbornou kvalifikaci vychovatelka školní družiny.

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2020	1	2	9	5	5

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Jeden pedagogický pracovník ve školním roce 2020/21 pokračoval ve studiu pro výchovné poradce na FF UK Praha, jeden ve studiu pro metodiky prevence v PPP Praha 4.

Nejpočetněji zastoupená témata v průběžném vzdělávání DVPP byla:

Název semináře, vzdělávání	Počet ped. pracovníků
Orientace v programu Bakalář	Všichni
iPad jako efektivní pomůcka pro výuku	Všichni
Syndrom CAN, týrané, zneužívané a zanedbávané dítě	Všichni
Formativní hodnocení u žáků se SVP	Všichni
On-line výuka pro žáky	Všichni
Formativní hodnocení pro ZŠ – MAP II Praha 12	4
Diagnostika a stimulace dítěte předškolním věku	2
Pracovní skupina IT – MAP II Praha 12	1
Konference Dyskorunka	1
Legislativa v roce 2020	1
Vývojové poruchy v předškolním věku	1
Aktuální trendy rizikového chování dětí na internetu	1
Cizí jazyk a distanční výuka - Jak při hodině zapojit všechny děti?	1
Přechválená generace a selhávání	1
Aktivity zaměřené na rozvoj mluveného projevu - cizí jazyk	1
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	1
Agrese a agresivita, kde se to v dětech bere	1
ADHD -prakticky	1

Z důvodu vládního opatření proti pandemii nemoci COVID 19 se nekonala Konference Vzdělání pro budoucnost 2020, na kterou byl jeden pedagogický pracovník naší školy přihlášen.

Ve škole odebíráme 6 periodik: Učitelské noviny, Řízení školy, Třídní učitel a vedení třídy, Speciál pro školní družiny, Speciál pro školní jídelny a Školní poradenství v praxi. Odborné články jsou součástí sebevzdělávání pedagogických pracovníků.

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2021/2022 a odkladů školní docházky

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	52	41	3

Ke školní docházce pro školní rok 2021/2022 byly přijímány děti, které vyhovují podmínkám daných zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Někteří žáci nebyli přijati z kapacitních důvodů s ohledem na místo jejich trvalého pobytu mimo území městské části v souladu s vyhlášenými kritérii a platnou spádovou oblastí školy v rámci území městské části Praha-Libuš.

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Počet oddělení školní družiny	Počet žáků k 30. 9. 2020	Celková kapacita
4	98	120 žáků
Ve školním roce 2020/21 nebyl otevřen školní klub.		

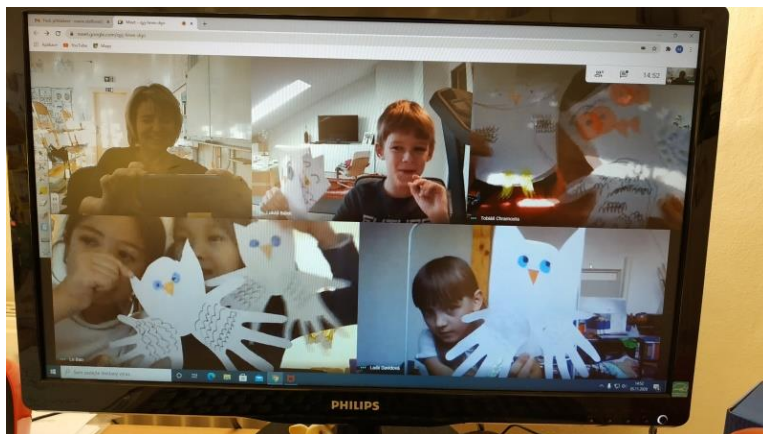
Ve školním roce 2020/21 bylo do školní družiny zapsáno 98 účastníků, kteří byli rozděleni do čtyř oddělení. Školné ve školní družině bylo 210 Kč měsíčně. Ranní družina byla otevřena pro všechny žáky od 6:30 hodin. Odpolední družina končila v 17:30 hodin.

Hodnocení školního roku ve školní družině Marií Štaflovou, vedoucí školní družiny:

Letošní školní rok byl naprosto specifický. Nejinak tomu bylo i v naší školní družině. Rok začal zdánlivě v poklidu, ale prvních pár týdnů změnilo celý ráz následujících měsíců. A

tak jsme byly nuceny i my, vychovatelky, se celý rok něčemu učit. V době distanční výuky, jsme otevřely online školní družinu. Pro nás zcela nová zkušenost. Pro děti, které se přihlásily, jsme připravovaly pestrý program. Četba, vyprávění zážitků a v neposlední řadě tvoření. Děti byly velmi šikovné, protože si musely se vším, do nejmenších detailů, poradit samy. „Vystřihni, vybarvi, nalep, dokresli...“. Zajímavá zkušenost pro nás vychovatelky zrovna tak, jako pro naše děti. Pak přišel krátký čas setkávání ve škole kolem Vánoc. To bylo radosti! A netrvalo dlouho a zůstali jsme opět všichni doma. Online školní družina již nebyla otevřena. Vychovatelky školní družiny byly pověřeny neméně důležitým úkolem. V odpoledních hodinách pomáhali žákům ohrožených školním neúspěchem s učivem. Žáci docházeli individuálně za přísného dodržování předepsaných hygienických opatření nebo komunikovali on-line. Od dubna se brány škol opět otevřely, takže se pomalu život vracel do skoro normálního režimu. Plánované akce jsme však z nutnosti eliminovat nebezpečí nákazy odložili na příští školní rok. To však neznamenalo, že si děti ve školní družině užily méně radosti! Určitě k velmi hezkým okamžikům patřilo „Zábavné odpoledne k Mezinárodnímu dni dětí“. Všichni doufáme, že vše, co jsme letos nestihli, dohoníme v příštím školním roce.“

Fotografie z tradiční akce školní družiny Pečení štrůdlu, Zdobení zahrady a online tvoření.



Některé další konané akce školní družiny: Hráškování, Pouštění draků, Diskotéka, Zábavný Mezinárodní den dětí v družině, Sáňkování.

11. Poradenské služby školy

Ve školním roce 2020/2021 se tým školního poradenského pracoviště (ŠPP) skládal ze školní speciální pedagožky, školní psycholožky, výchovného poradce a metodičky primární prevence. Konaly se konzultace s třídními učiteli a PPP pro Prahu 11 a 12, ŠPP spolupracovalo s rodiči, se speciálními pedagogickými centry (SPC), sociálním odborem, OSPOD, s Policií ČR a o.p.s. Proxima Sociale. Poradenské služby jsou nedílnou součástí systému vzdělávání a výchovy ve škole. Pracoviště podporuje žáky v učení, zlepšování sociálních dovedností a pomáhá jim řešit vztahové a komunikační problémy. Cílem ŠPP je zlepšování klimatu školy, posilování pozitivního postoje žáků ke školní docházce a prevence problémů v jejich osobnostním vývoji. Na naplňování tohoto cíle se podílí také učitelé v rámci třídnických hodin, při setkání učitel – žák - rodič, v průřezových tématech, v rámci výuky v předmětu Svět práce a v rámci dalších akcí a projektů.

Výchovné poradenství zahrnuje zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb, evidence zpráv z vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních a koordinace vzniku a plnění individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky. Výchovnou poradkyní školy je Mgr. Blanka Chýlová. Podílí se také na vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a připravuje návrhy pro další péči s těmito žáky. V této oblasti úzce spolupracuje s třídními učiteli, vyhodnocuje závěry pedagogických rad, svolává výchovné komise, konzultuje se žáky i zákonnými zástupci.

Jelikož naše základní škola je školou prvostupňovou, nevedeme poradenství k volbě povolání. Velký důraz však klademe na poradenství pro žáky a rodiče pátých tříd. Na začátku 5. ročníku se tradičně koná setkání vedení školy se zákonnými zástupci, kteří jsou informováni o postupu a možnostech při ukončení docházky žáků na naší škole. Rodiče seznamujeme s administrací a postupy v rámci správního řízení při přijímacím řízení na víceletá gymnázia a jiné základní školy. Konzultujeme se žáky i rodiči a pomáháme najít vhodná řešení.

Speciální pedagog a psycholog personálně spojen v osobě Mgr. Monice Schenkové monitoruje situaci problémových žáků, pomáhá vyučujícím s řešením problémů, vede osobní konzultace, pomáhá vytvářet IVP, věnuje se žákům se SVP, pomáhá s jejich reedukacemi.

Metodička prevence Mgr. Milena Rážová vytváří minimální preventivní program školy a podílí se na jeho realizaci, dokumentuje ho a hodnotí, seznámí spolupracovníky se systémem pro oznámení a vyšetřování šikanování a aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování. Případné špatné vztahy v kolektivu konzultuje a řeší v součinnosti s třídním učitelem.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity.

Zákonní zástupci žáků a jejich spolupráce se školou byla také ve školním roce 2020/21 neoddělitelnou a zásadní součástí při vzdělávání i výchově dětí. Podíleli se s vyučujícími na projektech ve výuce i ve školní družině. O prospěchu a chování žáků byli rodiče informováni na pravidelných třídních schůzkách, některé se konaly online. Konzultace probíhaly po vzájemné dohodě s vyučujícími. V listopadu proběhly v některých třídách individuální online pohovory ve složení učitel-rodič-žák. V době distančního vzdělávání někteří vyučující využívali k individuálním konzultacím s rodiči a žáky dobu před zahájením nebo po ukončení videokonference. Většina rodičů projevovala zájem o vzdělávání svých dětí, informační zdroje v tomto školním roce byly nejen webové stránky školy a třídy, nástěnky a letáky školy, ale také prostředí Google Učebny.



Rodič žaka při přednášce o včelách pro 4. třídu



Rodiče se také účastnili akce Den Země 5. třídy – Uklidíme Česko.

Tradičně fungovala úzká spolupráce Spolku rodičů a školy. Spolek rodičů se spolupodílel na některých akcích (Rozloučení s páťáky, Zdobení vánočních stromů), ale také opět zorganizoval Letní příměstský tábor. Škola si váží vstřícného a aktivního přístupu rodičů i veřejnosti, daří se tak udržovat osobitý charakter školy rodinného typu



Další partneři:

- Škola dále úzce spolupracuje s úřadem Městské části Praha-Libuš. Ten jako zřizovatel školy z titulu své funkce má v náplni práce materiální a finanční zabezpečení objektu školy. Škola oceňuje vstřícnost při jednáních a zájem i pomoc při řešení vzniklých problémů. Zřizovatel pokračuje v řešení problému školy s tělocvičnou a projekt dostavby nové budovy školy postupuje do dalších fází.
- Mateřské školy – spolupráce při zápisu do 1. ročníku,
- Klub Junior – pronájem tělocvičny.

- Plavecká škola pořádala plavecký kurz pro žáky třetí a čtvrtých tříd. Kurz byl po uzavření škol vládním opatřením v říjnu 2020 ukončen.
- Společnost SportLine zorganizovala pro školu ozdravný pobyt, který byl přeložen z jara roku 2020. Škola v přírodě se konala v termínu od 9. do 14. října 2020 ve Šlovicích u Skryjí.
- Společnost Bovys byla naším pravidelným dodavatelem ovoce, zeleniny a nápojů v rámci státem dotovaných projektů „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.
- Slovácké divadlo v Uherském Hradišti. Členové divadla hráli pro žáky online představení v rámci projektu Herec do každé hodiny.
- Proxima Sociale o.p.s. – spolupracovali jsme v oblasti primární prevence. Po návratu žáků do škol na jaře roku 2021 proběhly také programy Restart z nabídky Proxima Sociale.

Mimoškolní aktivity - nabídka kroužků ve škole v září 2020:

Název	Věk	Termín konání	Lektor
Keramika	6 - 12	po 14.00 - 15.30	Rážová
Konverzace Aj 1	6 - 8	po 13.00 - 14.00	Holanová
AJ kurz s Certifikátem	8 - 11	Út 13.15 - 16.00 Čt 14.00 - 16.00	Zvěřina
Šachový kroužek	6 - 12	st 15.30 - 16.15	Lektor šachové školy
Sborový zpěv	6 - 12	čt 14.00 - 15.00	Kretíková
In line brusle	6 - 12	út 14.00 - 15.00	Lektor organizace
Robotika	6 - 9	út 17.30 - 18.30	Lektor organizace
Cyklistika	6 - 12	po 15.00 - 16.00	Lektor organizace

Doučování žáků	6 - 12	po, st, pá 15. 00 - 16.00	Procházková

Po uzavření školy z důvodu vládních opatření proti pandemii nemoci Covid 19 byly kroužky uzavřeny. Po otevření škol fungoval pouze kroužek keramiky a AJ kurz s certifikátem. Jako volnočasové odpolední aktivity byly dětem nabídnuty online aktivity školní družiny, doučování žáků jako podpora při plnění úkolů nebo dovysvětlení a procvičování učiva. Další odpolední nabídky tvořily projekty pedagogů Klub nadšenců, Výzvy a Orientační běh podle mapy.

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Ve školním roce 2020/21 se škola zúčastnila mezinárodní matematické soutěže Klokán 2020.

Z důvodu pandemie nemoci Covid 19 a vládních opatření pro ZŠ se ve školním roce 2020/21 neuskutečnil mezinárodní projekt Edison, který je velmi oblíben a má v ZŠ s RVJ dlouholetou tradici. Ze stejných důvodů se neuskutečnil ani plánovaný výlet do Německa.

Rozvojové programy realizované v projektech financovaných z cizích zdrojů:

Na období září – prosinec 2020 byla škole poskytnuta dotace v rámci Dotačního programu MČ Praha-Libuš na projekt Podzimní keramická dílna pro občany Libuše a Písnice. Z důvodu uzavření škol a nastavení vládních opatření se tato akce nemohla uskutečnit a dotace byla vrácena.

Na období březen 2020 – březen 2021 nám byla poskytnuta dotace Magistrátu hl. m. Prahy na financování projektu v Programu primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2020 na akreditované vzdělávání v oblasti primární prevence rizikového chování pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení.

Na období školního roku je škola zapojena do dotačního programu Magistrátu hl. m. Prahy „Prevence sociálního vyloučení a otevírání hřišť pro veřejnost pro rok 2021“ a do dotačního programu Magistrátu hl. m. Prahy „Obědy dostupné pro každé dítě“.

Na období září – prosinec 2020 byla poskytnuta dotace v rámci Dotačního programu MČ Praha-Libuš na prevenci rizikových jevů na preventivní program školy. Dotace byla využita.

V lednu 2021 bylo ukončeno zapojení do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony II. Využili jsme podporu na realizaci projektu Evropský den jazyků, zapojení ICT technika do výuky a využití ICT ve vzdělávání. Hlavní podporovanou činností v rámci projektu Šablony II byla činnost speciálního pedagoga. Z důvodu pandemie nemoci Covid 19 se neuskutečnila plánovaná komunitně-osvětová setkání a čerpání na profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize.

V období od 1. 2. 2021 do 31. 1.2023 je ZŠ zapojena do projektu Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony III. Pokračovala činnost speciálního pedagoga .

Spolku rodičů byla poskytnuta dotace v rámci Dotačního programu MČ Praha-Libuš na Letní příměstský tábor a dotace MŠMT – Výzva letní kempy 2021. Během letních prázdnin 2021 proběhly čtyři letní kempy.

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky,

Pro jednoho mimořádně nadaného žáka byl vypracován IVP. Individuální přístup pedagogů platí také pro nadané žáky a učitelé se je snaží vésti i motivovat k dalším pokrokům. Nadaní žáci využívají nabídku zájmových kroužků. V odpoledních hodinách v době distančního vyučování fungoval online Klub nadšenců, kde pro zájemce bylo možné pracovat na společných úkolech z polytechniky, různých pokusů, ale i na klasické kresbě, malbě a tanci. Dalším projektem využitelným také pro nadané žáky byl projekt Výzvy. Ten se týkal různých oborů. Oba projekty probíhaly na principu vzájemné inspirace. Téma nadaných žáků je vždy také jedním z bodů pedagogických rad při hodnocení čtvrtletí. Nadaní žáci mají příležitost se také účastnit logické olympiády a matematické soutěže Klokán.

15. Polytechnická výchova

S polytechnickou výchovou se naši žáci seznamují v předmětu informatiky. Máme k dispozici dvě 3D tiskárny a kreativní robotickou stavebnici a v předmětu pracovní činnosti stavebnice Lego, Merkur apod., které jsou k dispozici také ve školní družině. Nabízen byl volnočasový kroužek Robotika. Vzhledem k distančnímu vyučování byl však ukončen.

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravná třída v ZŠ vznikla ve školním roce 2020/21. Byla určena především dětem s odkladem školní docházky nebo pro ty, které dosáhly 5-ti let. Cílem přípravné třídy je dětem usnadnit přechod z mateřské školy do 1. třídy a hlavně odstranit nedostatky, které byly příčinou odkladu školní docházky.

Výuka probíhala každé dopoledne, po té následovala procházka, oběd a možnost jít do školní družiny. Během podzimu bylo zařazeno učení se v přírodě. Přírodní materiály byly v přípravné třídě často využívány jako pomůcky při počítání a vyrábění.

Přípravná třída měla během pandemie Covid 19 distanční výuku. Scházeli se s paní učitelkou u počítače každý den na jednu vyučovací hodinu. Po vyučování následovaly hry a společné povídání, sdělování zážitků, což bylo důležité pro udržení sociálního kontaktu mezi dětmi. Nechybělo tvoření, které probíhalo pravidelně každou středu.

Při návratu zpátky do školy přípravná třída nazkoušela divadelní představení „Červená Karkulka“, které následně hrálo pro žáky prvních tříd. Nulťáčci se také připojili k projektu celé školy Zdobení vánočního stromku a užili si vánoční besídku s rozdáváním dárků. Během Dne Země vytvořily děti „Hmyzí domeček“. Každý si namaloval svůj keramický květináč a dal si do něho různé přírodniny. Přípravná třída se také zapojila do výtvarné soutěže „Robinsonův deník“, pořádaným MAPem Prahy 12. Děti byly zařazeny do kategorie 1. stupeň ZŠ. Děti na projektu pracovaly kdykoliv, když měly čas a daly do toho všechno. Následně porota rozhodla, že vyhrály první cenu a to návštěvu lanového centra. Děti měly z návštěvy lanového centra krásný zážitek. Většina z nich překonala svůj strach z výšek a vylezla co nejvýše to šlo.



Ve škole pracují pedagogové také s žáky, kteří jsou ze sociálně znevýhodněného prostředí. Dostává se jim péče třídních učitelů i školního poradenského pracoviště. V době distančního vyučování měli možnost zapůjčení technického vybavení pro distanční výuku (iPad) včetně podpory pro správné použití zařízení. Žákům ohroženým školním neúspěchem byla nabídnuta možnost individuální prezenční konzultace v odpoledních hodinách. Kapacita nabídnutých konzultací byla využita. Významným indikátorem pro úspěšné začleňování bylo aktivní zapojení do distančního vzdělávání. Ukázalo se, že role třídního učitele je nezastupitelná. Třídní vyučující mohl být v kontaktu s rodinou téměř denně.

17. Vzdělávání cizinců

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států:

Státy EU	Počet žáků
Bulharsko	1
Státy mimo EU	
Vietnam	16
Bělorusko	2
Ukrajina	3
Mongolsko	1
Arménie	1

Ve škole funguje pravidelná podpora na doučování českého jazyka a dalšího učiva aprobovanou učitelkou. Tato podpora fungovala také po čas distanční výuky online, v době možného docházení do školy také prezenčně. Probíhaly individuální konzultace.

18. Environmentální výchova

Environmentální výchova byla na ZŠ realizována rozvíjením klíčových kompetencí zařazením průřezového tématu Environmentální výchova do předmětů a realizací různých dílčích aktivit. V dubnu 2021 proběhl školní projektový den Den Země. Každá třída se projektu zhostila po svém. Dokladem toho byly články do časopisu U Nás a příspěvky do fotogalerie.



Environmentální výchova a její naplňování v rámci celé školy:

- Naplňování průřezového tématu
- Projektový Den Země
- Třídění odpadu
- Poznávání přírody a ekosystémů v rámci ozdravného pobytu

Další akce a projekty s tematikou environmentální výchovy:

- Uklidíme Česko
- Přednáška o životě včel
- Cyklovýlet
- Exkurze Čechův mlýn
- Exkurze Muzeum Jáchyma Barranda
- Exkurze Velbloudí farma
- Exkurze Vodní dům
- Exkurze ZOO Dvorec





19. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova byla na ZŠ realizována rozvíjením klíčových kompetencí zařazením průřezového tématu do předmětů a realizací různých dílčích aktivit. Multikulturní výchova je oblastí vzdělávání, která má v obsahu vzdělávání již své stálé postavení s ohledem na rychle se měnící složení obyvatel v Evropě a v ČR a pohyb osob různých národností a kulturních hodnot.

20. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování je realizována jak v oblasti specifické, tak nespecifické prevence. Preventivní aktivity jsou cíleně součástí vzdělávacích činností a zaměřují se zejména na oblasti osobnostní a sociální výchovy, a to podle vývojových potřeb a rizik. Jedná se zejména o oblast vytváření a udržování dobrých mezilidských vztahů, osobního rozvoje, pozitivních životních pozic a upevňování proaktivního životního postoje. Důraz byl kladen na podporu dobrého klimatu školy a třídy a na prevenci kyberšikany, znalosti zásad pro bezpečné online prostředí.

Z oblasti specifické primární prevence se naši žáci zúčastnili programů dle nastavených cílů v preventivním programu školy. Po ukončení distančního vzdělávání se žáci druhých až pátých ročníků účastnili programů o.p.s. Proxima Sociale Restart na podporu bezpečného návratu do škol. Preventivní program Policie ČR pro 5. třídy proběhl on-line.

	Název programu	Charakteristika programu
2. třída	Program MIDIRESTART	Bezpečný návrat žáků do prostředí školy, OSV – spolupráce ve třídě, tým
	Program Zvládání emocí	OSV – spolupráce ve třídě, tým
3. třída	Program Bezpečný internet	Zásady bezpečného chování v prostředí internetu, Prevence kyberšikany
	Program MIDIRESTART	Bezpečný návrat žáků do prostředí školy, OSV – spolupráce ve třídě, tým
4. třída	Bezpečný internet, digitální gramotnost	Základní bezpečné užívání internetu a aplikací, propojenost internetu, alternativy trávení volného času
	Program MIDIRESTART	Bezpečný návrat žáků do prostředí školy, OSV – spolupráce ve třídě, tým
5. třídy	Bezpečný internet, digitální gramotnost	Základní bezpečné užívání internetu a aplikací, propojenost internetu, alternativy trávení volného času
	Program MIDIRESTART	Bezpečný návrat žáků do prostředí školy, OSV – spolupráce ve třídě, tým

Další témata řešili se žáky učitelé v rámci třídnických hodin, hodin prvouky, přírodovědy, informatiky, tělesné výchovy a českého jazyka.

Společné akce školy, uskutečněná nespecifická prevence

Vítání prvňáčků

Jablkobraní ve ŠD

Evropský den jazyků

Škola v přírodě

Návštěva muzea Jáchyma Barranda

Exkurze elektroskanzen Čechův mlýn

Zdobení vánočních stromků

Klub nadšenců – tanec, pokusy, kresba

Výzvy, zvukové pexeso

Orientační běh podle mapy

„Bojovky na dálku“, online divadlo V Dlouhé

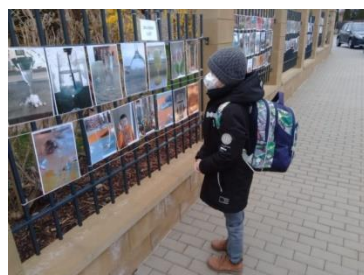
Filmaři v Písnici

Den Země, Uklidíme Česko

Barevný den, Herec do každé hodiny

Den dětí ve školní družině

Přednáška o včelách



Výstava výtvarných prací Pod širým nebem

Exkurze s průvodcem po Praze – Vyšehrad, Pražský hrad

Rozloučení s pátáky – Akademie

Turnaj pátých tříd v přehazované

Výlet na hrad Točnick

Exkurze do Vodního domu

Exkurze na velbloudí farmu

Návštěva lanového centra

Spaní ve škole, Exkurze v ZOO

Předávání knižních odměn žákům



21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
kraj počet žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

22. Další údaje o ZŠ , naplňování cílů a priorit

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
Přípravná třída	1	7	1
ZŠ – I. stupeň	6	135	21

Naplňování cílů a priorit ZŠ s RVJ:

Dle Konceptce školy 2019-2022 došlo již ve školním roce 2020/21 k naplnění cílů v oblasti využívání IT napříč předměty. Byla zavedena elektronická žákovská knížka. Většina učitelů a žáků využívala prostředí Google učebny.

Žáci pravidelně přispívali do regionálního časopisu, což bylo také jedním z cílů z Konceptce školy.

Po zkušenostech ze školního roku 2019/20 z doby, kdy byly školy uzavřeny, bylo prioritou školy nabídnout kvalitní distanční vzdělávání všem žákům s ohledem na jejich individuální vzdělávací potřeby. Během distančního vzdělávání se podařilo aktivně zapojit i převážnou většinu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Byla jim nabídnuta individuální péče v podobě prezenční nebo online konzultace s pedagogem. Všichni žáci naší školy měli potřebné technické vybavení k distančnímu vzdělávání.

Byl upraven školní vzdělávací program. Pro naplňování cílů v oblasti čtenářské gramotnosti byla provedena úprava učebního plánu ve 4. a 5. ročníku. Důraz je kladen na komunikační, slohovou a literární výchovu. Využívány jsou metody kritického myšlení, kooperativního učení a formativního hodnocení. Učební plán byl upraven také pro vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie. Platnost nového školního vzdělávacího programu pro celou školu je od 1. 9. 2021.

Byl aktualizován školní řád. Bylo třeba podchytit pravidla pro provoz školy v době distančního vzdělávání. Platnost nové školního řádu je od 1. 9. 2021.

Ve spolupráci s rodiči jsme rozvíjeli dovednost sebehodnocení žáka, úspěšné byly individuální konzultace rodič - žák – učitel při prezenčním i online setkání.

Naše priority a cíle se snažíme naplňovat v duchu školního motta:

CHCEME, ABY SE DĚTI UČILY NAPLNO, S RADOSTÍ A S ROVNÝMI ŠANCEMI A ZE ŠKOLY ODCHÁZELY PŘIPRAVENY NA VÝZVY A PŘÍLEŽITOSTI 21. STOLETÍ.

23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy

Navyšování kapacity ZŠ

Usilujeme o navýšení kapacity školy nejméně o 5 kmenových učeben. Ve školním roce 2020/21 pokračovalo jednání o rekonstrukci a přístavbě základní školy. Se záměry zřizovatele byla seznámena veřejnost. Proběhla online prezentace projektu, který se umístil na 1. místě architektonické soutěže, vypsané zřizovatelem.

Zlepšování vybavenosti škol

Naše základní škola nemá vlastní tělocvičnu. Ve škole je možné pracovat současně na 25 pevných počítačích a 25 Ipadech. Proběhlo dovybavení notebooky nejen pro distanční vzdělávání. Škola je dobře vybavena školním nábytkem. Pracujeme na obměně interaktivní pomůcek.

Pravidelná aktualizace školních vzdělávacích programů

V tomto školním roce byl upraven školní vzdělávací program a školní řád.

Podpora integrace žáků s OMJ

Pokračovala podpora žáků s OMJ. Probíhalo individuální doučování a konzultace.

Podpora výuky cizích jazyků

Při prezenční i distanční výuce byl pořádán odpolední kroužek Kurz AJ s certifikátem. Všichni žáci získali certifikát úrovně A1.1.

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	1
Znalost ČJ s potřebou doučování	21

25. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Ve školním roce 2020/21 se provoz školy řídil pokyny a doporučením MŠMT ČR a MZ ČR. Distanční výuka pro všechny žáky je součástí povinné školní docházky, a nejen proto jsme přistoupili ke sjednocení výuky pro všechny žáky školy, vyjma přípravné třídy. Již v době příprav na nový školní rok 2020/21 jsme se připravovali na variantu distančního vyučování, která mohla kdykoli nastat. Dne 9. 10. většina žáků školy s pedagogy odjela na odloženou školu v přírodě do Šlovic u Skryjí, kde jsme se dne 13. 10. dozvěděli o chystaném uzavření škol z důvodu zhoršení epidemiologické situace v ČR. Pobyt jsme ukončili dříve a od 19. 10. 2020 celá škola začala fungovat v režimu distančního vyučování. Dle pokynů MŠMT ČR a MZ ČR jsme se řídili také termíny, kdy byla škola otevírána pro žáky prezenčně a zase zavírána.

Při distančním vyučování (DV) bylo našim **cílem**:

- maximální možné přiblížení se způsobu a časové dotaci prezenční výuky,
- zprostředkování kontaktu žáků se všemi vyučujícími,
- zprostředkování pracovního kontaktu žáků se spolužáky,
- vytvoření možnosti pro samostatnou práci žáků,
- vytvoření možnosti konzultace a podpory pedagoga pro žáka.

Vydali jsme žákům a jejich zákonným zástupcům **doporučení** pro práci při DV:

- vytvořte vhodné pracovní místo, kde bude mít žák připravené pracovní pomůcky dle požadavků vyučujícího, kde bude moci psát a kde bude mít svoje zařízení vhodné pro videokonference,
- dohlédněte, alespoň v počátku, na včasný nástup do hodin a přípravu pomůcek na vyučování, zvláště u mladších žáků,
- prvňáčci a přípravná třída se bez pomoci neobejdou vůbec, mají za sebou teprve jeden měsíc prezenční výuky, je třeba být s nimi při videokonferenci.

Organizace DV:

- snažili jsme se, aby distanční výuka byla co nejvíce podobná té prezenční,
- vyučování probíhalo formou videokonferencí podle stávajícího rozvrhu třídy, ze kterého byly vyjmuty hodiny vzdělávacích oborů výchov, pracovní činnosti a informatiky.
- DV končilo nejdéle v 11,45 hodin,
- přestávky mezi vyučovacími hodinami byly 15 minut,
- hodnocení probíhalo dle klasifikačního řádu,
- v době distančního vyučování bylo pro žáky a zaměstnance školy organizováno školní stravování. Ke stravování byli přihlášení také rodinní příslušníci žáků.

Dařila se nám plnit naše očekávání, která bylo možné uskutečňovat v době DV:

- přenesení více zodpovědnosti za výsledky vzdělávání na žáka častějším kontaktem s vyučujícím,
- lepší motivovanost k učení,
- více neškolního času v odpoledních hodinách na jiné aktivity např. sportovní
- objektivnější hodnocení v porovnání s jarní distanční výukou,
- možnost denního kontaktu vyučujících s rodinou žáka,
- významné posílení role třídního vyučujícího.

26. Výsledky kontrol ČŠI a jiných kontrol

Na jaře 2021 proběhlo šetření ČŠI: „Monitoring distančního vzdělávání.“

ČŠI hodnotila realizaci distančního vzdělávání na základě monitoringu, který se uskutečnil také v naší škole. Souhrnná zjištění jsou shrnuta v Tematické zprávě ČŠI. Ze zpráv nevyplynula pro školu žádná nápravná opatření a výsledky šetření jsou dostupné na webových stránkách ČŠI.

27. Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy 2020	
Dotace od MHMP	13 289 703,00
Dotace od MČ	1 284 000,00
Ostatní dotace a projekty	153 516,81
Čerpání fondů	85 711,90
Doplňková činnost	333 463,59
Školné ŠD	149 310,00
Stravné	477 174,00
Ostatní	406 239,85
CELKEM	16 179 119,15
Výdaje 2020	
Platy a odvody	13 185 366,38
Potraviny	535 352,10
Materiál	297 478,40
Energie	309 629,00
Opravy a údržba	203 811,92
Ostatní služby a náklady	1 589 270,28
CELKEM	16 120 908,08
Rozdělení hospodářského výsledku	
Hospodářský výsledek celkem k rozdělení	58 211,07
Příděl do Fondu odměn	28 000,00
Příděl do Rezervního fondu	30 211,07

Nedílnou součástí tohoto dokumentu je **Příloha č. 1** č.j. 21107 – Schválení Výroční zprávy o činnosti za rok 2020-2021.