

14DENNÍ PLÁN

1. - 9. září 2022

Vážení rodiče, milé děti,

prázdniny jsou nenávratně pryč, utekly jako voda a já Vás všechny

srdečně zdravím opět na začátku školního roku a už se **moc těším**, co spolu prožijeme, co objevíme a upevníme :-).

Scházíme se spolu bohužel v trochu jiné sestavě, než ve které jsme se v červnu loučili, třída nám ale zůstala stejná ☺.

Chci moc ocenit, jak jsme celý minulý rok společně dobře zvládli.

Věřím, že tento rok bude ještě prímovější, *posuneme* naše hranice o kus dál, upevníme tradice a budeme pokračovat v cestě za objevováním kouzla vědění a učení.

Hodně zdraví všem! Hanka

CO NÁS ČEKÁ?

ČTVRTEK - **7:45** - 8:45h nevaří se

PÁTEK - 7:55 - 12:35h - s sebou batoh se svačinou a pitím, penál, sportovní oblečení, již se vaří se

PONDĚLÍ - 7:55 - 12:35h - s sebou aktovku, svačinu a pití, penál, jídelna v provozu

ÚTERÝ - 7:55 - 12:35h (?) - podle rozvrhu (dostanete v pátek)

Úterý - 18:00h - úvodní schůzka s rodiči v naší třídě

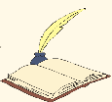
Na co nezapomenout?

Najít a přinést sešity a portfolio ČJ, M, PŘ, VL

➤ Zaregistrovat se do logické olympiády

<https://www.logickaolympiada.cz/>

➤ Chodit včas spát ☺

PŘEDMĚT		NÁPLŇ do 9. září
KSLV 	Dílna čtení, práce s textem, čtení vl. knihy, psaní vl. textů.	Vlastní kniha Texty
JV 	Opakování učiva 4. třídy a plánování	
M 	Opakování učiva 4. třídy a plánování	
Př 	Úvod do tématu - Co si pamatuju a co nás čeká?	
VI 	Úvod do tématu - Co si pamatuju a co nás čeká?	
AJ		
NJ		

Čeština

- Píšu smysluplný vlastní text a vím o tom, jak mohu text zlepšit, využívám doporučení.
- V příběhu využívám a správně píšu přímou řeč, ověřuji si pravopis ve Slovníku spis. češtiny.
- Odůvodňuji správnost koncovky u podst. jmen a také u sloves v přít. čase.
- Píšu správné i/y v měkkých, tvrdých a obojetných skupinách.
- Najdu ve větě základní skladební dvojici
- Píšu správnou koncovku přísudku v mn. č. min. času.
- Poznávám všechny slovní druhy.

Vlastivěda – naše vlast

- Orientuji se v mapě podle legendy a světových stran
- Podle mapy popíšu povrch republiky – ČTU V MAPĚ.
- Vyhledám na mapě některé řeky, pohoří ...
- Dovedu pomocí buzoly určit světové strany
- Mám v pořádku portfolio

Přírodověda

- Vysvětlím základní znaky živé a neživé přírody a uvedu příklady
- Zdůvodním, jak se živočich přizpůsobil danému prostředí a proč
- Vysvětlím důležitost zachování ekosystémů
- Moje portfolio je kompletní a v pořádku

Matematika

- Určím u obrazců obvod a obsah pomocí čtvercové mříže
- **Odvodím vzorec a vypočítám obsah a obvod čtverce a obdélníku.**
- Přečtu a správně zapíšu zlomek.
- **Vypočítám danou část z celku a zapíšu zlomkem.**
- Poradím si při výpočtech, ověřuji řešení.
- **Převádím jednotky délky, objemu, hmotnosti a obsahu - vysvětlím pravidlo (umím využívat pomůcku)**

„Zhodnotíme si důkladně, co všechno a jak dobře si z minulých let pamatujeme, jak dovedeme využívat znalosti a dovednosti, které jsme společně procvičovali po celý školní rok“

Vlastivěda - historie

- Mám v pořádku portfolio
- Orientuji se ve významných historických událostech
- vyberu si nějaké období, osobnost a sdělím, co si pamatuji

Angličtina

Němčina