

Třídní zpravodaj č. 2 – týden 3. a 4.

12. -23. 9. 2022

Jméno:

Vážení a milí, rodiče i děti!

Máme za sebou první „ořezávací“ týden ☺ a před sebou několik desítek těch ostrých ;-). Začali jsme se učit podle rozvrhu a zjistili, že je důležité se **plně** soustředit při přípravě aktovky. Abychom byli všichni schopni pracovat, jak nejlépe umíme, je třeba nepodcenit přípravu. **Oceňuji vás, kteří máte vše nachystané**, a věřím, že se hbitě přidáte i vy, kterým se ještě nepodařilo naskočit ☺.

Myslete na to, co potřebujete trénovat, a **pokud se chcete** zlepšovat a posouvat dál, je nutné dávat tomu čas i **mimo vyučování!** Třeba využívat **dobrovolné** úkoly ve třídě, procvičování v **Liveworksheets**

=> **středa 14. 9. – Den stromů v Kunratickém lese – sportovní oblečení a velkou svačinu**

- návrat ke škole do 14:30h – OBĚD MAJÍ VŠECHNY DĚTI ODHLÁŠENÝ

=> **úterý 13. 9. - nezapomenu přinést alespoň jednu fotku z prázdnin v České republice/Evropě** – mohu vytisknout, pošlete na WhatsApp nebo email ☺

=> **sobota 17. 9. – Uklidíme Česko**

Jak si ověřím, jestli se mi podařilo splnit cíle v plánu?

Ú - Zvládám samostatně
a dovedu pomoci i ostatním

O - V podstatě zvládám,
občas udělám chybu.

Č - Dělán chyb, často
potřebuji pomoc od učitele/ky
nebo spolužáka.

JN - Nejde mi to, musím
zabrat.

Předmět	Téma	Kde to najdu	Důkaz	Ú/O/Č/JN
KSLV JV	- Vyjmenovaná slova - Větné celky - Mluvnické kategorie podstatných jmen - Popis obličeje - Dílna čtení a psaní	PS do str. Školní sešit	1. Odůvodním a píšou správně i/y po obojetných souhláskách 2. Přiradím ke správným vzorům alespoň 15 různých podstatných jmen. 3. Popíšu obličej podle daných kritérií. 4. Dodržuji pravidla dílny čtení a dílny psaní	
Matema- tika	- Písemné počítání - Slovní úlohy - Geometrické útvary	Uč. do str. 13 PS do str. 13	5. Vypočítám správně příklady 6. Vyřeším zadané slovní úlohy, zapisuji výpočet a slovní odpověď. 7.	
Přírodo- věda	- Žijeme na Zemi - Živá a neživá příroda - Čas na Zemi	Učebnice modrá Příroda do str. 9 Portfolio	8. Odpovím na otázky k opakování a odůvodním svoji odpověď. 9. Vysvětlím, zda a jak, jsou na sobě jednotlivé složky přírody závislé, uvedu příklady. 10. Svými slovy vysvětlím časové cykly na Zemi.	
Vlasti- věda	- Druhy map a práce s nimi - Přírodní podmínky	Učebnice Portfolio mapy	11. Vyjmenuji alespoň 4 druhy map. 12. Představím podle daných kritérií referát o místě v ČR, kde jsem byl/a během prázdnin.	
AJ	Revision - Worksheets: Numbers, Spelling, Family tree, Countries in the world - Verb "to be"			
NJ	Opakování			

Můj cíl

Stanov si cíl na 14 dní, další pátek ho vyhodnotíš. Může se týkat čehokoliv.

1. Měl by obsahovat sloveso: vysvětlím, napíšu, namaluji, narýsuji, upeču, uběhnu, vyrobím ...
2. Může obsahovat příslovce: rychle, správně, pečlivě ...
3. Vymysli něco, co jde změřit či vyhodnotit, co se dá dobře ověřit, doložit důkazem.

Napiš ho do tabulky na první straně – Můj cíl.

Popiš svoji snahu při dosahování cíle. *(Co jsi pro splnění dělal/a? Jak se ti průběžně plnění dařilo?)*

Popřemýšlej a doplň začátky vět:

V uplynulých dnech mě mile překvapilo

.....

Bavilo, líbilo se mi

.....

Povedlo se mi

.....

Chci ocenit

.....

Libovolný komentář...

Třídní pravidlo, na které se toto období soustředím:

--

--

V jakých situacích je potřeba pravidlo dodržovat? Čemu a jak pomáhá?

--

--

Jak moc se mi daří
pravidlo dodržovat?

nejméně 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 nejvíce

Přeji nám všem krásné dny!

Hanka

Podpis rodičů: _____