

# 8. třídní zpravodaj => 15. a 16. týden

5. – 16. 12. 2022

Jméno:

Vážení a milí, rodiče a děti!

Zapálili jsme už druhou adventní svíčku, Vánoce se blíží a my ve třídě se na ně také připravujeme. Ozdobili jsme stromeček a děti si vylosovali jméno toho, koho budou obdarovávat. Prosím, abyste dárečky přinesli do pátku 16. 12.

Domlouvali jsme se, že bychom před Vánocemi zopakovali **přespávačku**, a udělali si 21. 12. **vánoční večírek s nadílkou** 😊. Podrobnosti si ještě sdělíme.

- Dílna stužkového patchworku pro děti 4. a 5. třídy 7. 12. => 14,00 – 16,00h ve škole – viz [leták](#)
- Vánoční tvoření – ve čtvrtek 8. 12. a dokončení 13. 12. – podrobnosti v ŽK
- Vánoční jarmark - úterý 13. 12. => 15,00 – 17,00h

Pokud budete mít chuť a čas tvořit a přispět tak prodejem do rozpočtu třídy, bude to prima 😊 😊.

**Třídnická hodina bude v úterý 13. 12. 2022** (6. 12. mám školení)

**Jak si ověřím, jestli se mi podařilo splnit cíle v plánu?**

**Ú** - Zvládám samostatně a dovedu pomoci i ostatním.

**O** - V podstatě zvládám, občas udělám chybu.

**Č** - Děláním chyby, často potřebuji pomoci od učitele/ky nebo spolužáka.

**JN** – Ještě mi to nejde, musím zabrat, trénovat.

| Předmět          | Téma                                                                                                                                                                                                                     | Kde to najdu                            | Důkaz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ú/o/Č/JN |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| KSLV<br>JV       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Stavba slova</li><li>• Mluvnické kategorie podstatných jmen</li><li>• Podmět a přísudek</li><li>• Dílna čtení a psaní</li></ul>                                                  | PS<br><br>Školní sešit                  | <ul style="list-style-type: none"><li>1. Odůvodňuji psaní přípon –ný, -ní,-ský, -ští</li><li>2. Píšu správně předpony s/z/vz a předložky s/se, z/ze</li><li>3. Píšu správnou koncovku podstatných jmen.</li><li>4. Odůvodňuji koncovku v přísudku.</li><li>5. Mám podle kritérií zapsanou knihu ve čtenářském deníku.</li></ul> |          |
|                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| Matema-<br>tika  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Písemné počítání</li><li>• Jednotky délky a hmotnosti</li><li>• Souřadnice bodů</li></ul>                                                                                        | Uč. a PS<br>Školní sešity               | <ul style="list-style-type: none"><li>6. Postupuji správně při písemném počítání.</li><li>7. Převádím jednotky délky a hmotnosti.</li><li>8. Zapišu číslo římskými číslicemi.</li><li>9. Určím souřadnice bodů a zapišu je.</li><li>10. Zapišu zlomkem a vypočítám část celku.</li></ul>                                        |          |
|                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| Přírodo-<br>věda | <ul style="list-style-type: none"><li>• Podnebné pásy</li><li>• Opakování – půda, voda, vzduch, horniny a nerosty</li></ul>                                                                                              | Pracovní listy<br>Učebnice<br>Portfolio | <ul style="list-style-type: none"><li>11. Určím podle typických znaků daný podnebný pás</li><li>12. Pojmenuji vlastnosti látek, koloběh vody v přírodě, vznik půdy.</li></ul>                                                                                                                                                   |          |
|                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| Vlasti-<br>věda  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Renesance</li><li>• Habsburkové</li><li>• Kraje ČR</li></ul>                                                                                                                     | Portfolio<br>PL - referát               | <ul style="list-style-type: none"><li>13. Vyprávím, jak se žilo v naší zemi za vlády Habsburků.</li><li>14. Prezentuji kraj ČR podle kritérií</li></ul>                                                                                                                                                                         |          |
|                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| AJ               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Verbs "have got" vs. "be", Present continuous, Present simple</li><li>• Book: pages 65 - 67</li><li>• Work book: pages 52 - 55</li><li>• Test - verbs "have got", "be"</li></ul> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| NJ               | <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>                                                                                                                                                                        |                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konverzační okruh:</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |          |

Můj cíl

Stanov si cíl na 14 dní, další pátek ho vyhodnotíš. Může se týkat čehokoliv.

1. Měl by obsahovat sloveso: vysvětlím, napíšu, namaluji, narýsuji, upeču, uběhnu, vyrobím ...
2. Může obsahovat příslovce: rychle, správně, pečlivě ...
3. Vymysli něco, co jde změřit či vyhodnotit, co se dá dobře ověřit, doložit důkazem.
4. Pokud se ti nepodařilo splnit poslední cíl, zapiš ho znovu ...

Napiš ho do tabulky na první straně – Můj cíl.

Popiš svoji snahu při dosahování cíle.

*Pro splnění cíle jsem dělal/a... Dařilo/nedařilo se mi plnění. Proč? Co můžu udělat jinak?*

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

**Doplň předpony s, z, vz.**

\_\_\_ míchat s vodou, \_\_\_ balit věci, \_\_\_ loupat kůru ze stromu, \_\_\_ kloněná postava, \_\_\_ ničit výrobek, \_\_\_ hromáždit všechny věci, \_\_\_ rostlá kost, \_\_\_ červenat studem, \_\_\_ mýt špínu, \_\_\_ hrabat listí, \_\_\_ tuhnout strachem, \_\_\_ kazit zábavu, \_\_\_ pojit třídy, \_\_\_ hlédnout nový film, \_\_\_ tyčit vlajku, \_\_\_ lepit draka, \_\_\_ pevněný břeh, \_\_\_ padané listí, \_\_\_ mazat si nový svetr, novinová \_\_\_ práva, \_\_\_ úžit kalhoty, zdravá \_\_\_ trava, \_\_\_ pěvák, oheň \_\_\_ planul.

**Doplň předložky s/se, z/ze.**

Chléb \_\_\_ máslem, hračka \_\_\_ dřeva, Jana \_\_\_ Lenkou, polévka \_\_\_ masa, výlet \_\_\_ rodiči, hudba \_\_\_ rádia, třída \_\_\_ učitelem, babička \_\_\_ dědečkem, úryvek \_\_\_ knížky, jednička \_\_\_ psaní, zelí \_\_\_ knedlíkem, hrníček \_\_\_ čajem, vypadnout \_\_\_ okna, zpíváme \_\_\_ kytarou, zkouška \_\_\_ sborem, ozdoba \_\_\_ keramiky, maminka \_\_\_ dítětem.

Myslím si číslo. Když k němu přičtu 552 a odečtu 249, dostanu číslo o 57 větší než 1 499. Které číslo si myslím? .....

.....

**Které délky úseček nemohou tvořit strany trojúhelníku?**

- a)  $a = 7 \text{ cm}$ ,  $b = 19 \text{ cm}$ ,  $c = 120 \text{ mm}$
- b)  $a = 61 \text{ mm}$ ,  $b = 59 \text{ mm}$ ,  $c = 81 \text{ mm}$
- c)  $a = 169 \text{ mm}$ ,  $b = 29 \text{ cm } 5 \text{ mm}$ ,  $c = 1 \text{ dm } 7 \text{ mm}$
- d)  $a = 15 \text{ dm}$ ,  $b = 1 \text{ 600mm}$ ,  $c = 260 \text{ cm}$

**Pravidlo, na které se toto období soustředím:**

**Čemu a jak pravidlo pomáhá?**

Jak moc se mi daří  
pravidlo dodržovat?

nejméně 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 nejvíce

*Přeji nám všem příjemný adventní čas!*

*Hanka*

Podpis rodičů: \_\_\_\_\_