

10. třídní zpravodaj => 19. a 20. týden

2. – 13. 1. 2023

Jméno:

Milý/milá!

Srdečně Tě zdravím v novém roce 2023 a přeji jen to dobré Tobě a celé rodině! Ať se splní všechna Tvá přání a sny. Věřím, že pokud budeš opravdu chtít, tak se podaří vše, co si budeš přát.

Štěstí přeje připraveným, nic není zadarmo, máš před sebou hodně práce! V mnohém můžeme pomoci já, Tvoji (pra)rodiče i ostatní děti ve třídě, ale to, jak se Ti bude dařit, zda zvládneš uskutečnit svoje sny a přání, záleží jen a jen na Tobě a Tvojí chuti.

Něco nejde? Co můžeš udělat pro to, aby to šlo? Něco jde dobře? Co můžeš udělat pro to, aby to šlo ještě lépe?

V tomto období bude **třídnická hodina – v úterý 3. a 10. 1. končí vyučování v 13:30h**

Ve čtvrtek 12. 1. – 5. a 6. VH - program NETOLISMUS – pokračování primární prevence

Vážení rodiče, šťastný a úspěšný rok 2023, spoustu zdraví a trpělivosti!

Krásné dny, Hanka ☺

Jak si ověřím, jestli se mi podařilo splnit cíle v plánu?

Ú - Zvládám samostatně a dovedu pomoci i ostatním.

o - V podstatě zvládám, občas udělám chybu.

č - Dělán chyby, často potřebuji pomoc od učitele/ky nebo spolužáka.

JN – Ještě mi to nejde, musím zabrat, trénovat.

Předmět	Téma	Kde to najdu?	Důkaz	Ú/O/Č/JN
KSLV JV	• Stavba slova • Podstatná jména • Přídavná jména • Přednes básně/prozy	PS Školní sešit	1. Píšu správně předponové i příponové části s/z/vz-, -n/nn, -ský/ští 2. Píšu správnou koncovku podstatných jmen 3. Určuji správné rod, číslo, pád a vzor. 4. Určím správně druh přídavného jména, přiřadím ho ke vzoru a vyskloňuji. 5. Mám vybranou básničku/text k přednesu.	
Matema- tika	• Písemné počítání • Jednotky délky a hmotnosti • Zlomky	Uč. a PS Školní sešity	6. Postupuji správně při písemném počítání. 7. Převádím jednotky délky a hmotnosti. 8. Zapišu číslo římskými číslicemi. 9. Zapišu zlomkem a vypočítám část celku.	
Přírodo - věda	• Opakování Neživá příroda Podnebné pásy	Pracovní listy Učebnice	10. Pojmenuji vlastnosti látek, koloběh vody v přírodě, vznik půdy. 11. Popíšu podmínky a zástupce jednotlivých podnebných pásů.	
Vlasti- věda	• Habsburkové • Baroko	Portfolio	12. Vyprávím, jak se žilo v naší zemi za vlády Habsburků po bitvě na Bílé hoře. 13. Porovnám předchozí slohy s barokním a popíšu jejich charakteristické znaky.	
AJ	Verbs "have got" vs. "be", Present continuous, Present simple Book: pages 66 - 67 Work book: page 55 Revision			
NJ	•		• Konverzační okruh:	

Můj cíl

Stanov si cíl na 14 dní, další pátek ho vyhodnotíš. Může se týkat čehokoliv.

1. Měl by obsahovat sloveso: vysvětlím, napíšu, namaluji, narýsuji, upeču, uběhnu, vyrobím ...
2. Může obsahovat příslovce: rychle, správně, pečlivě ...
3. Vymysli něco, co jde změřit či vyhodnotit, co se dá dobře ověřit, doložit důkazem.
4. Pokud se ti nepodařilo splnit poslední cíl, zapiš ho znovu ...

Napiš ho do tabulky na první straně – Můj cíl.

Popiš svoji snahu při dosahování cíle.

Pro splnění cíle jsem dělal/a... Dařilo/nedařilo se mi plnění. Proč? Co můžu udělat jinak?

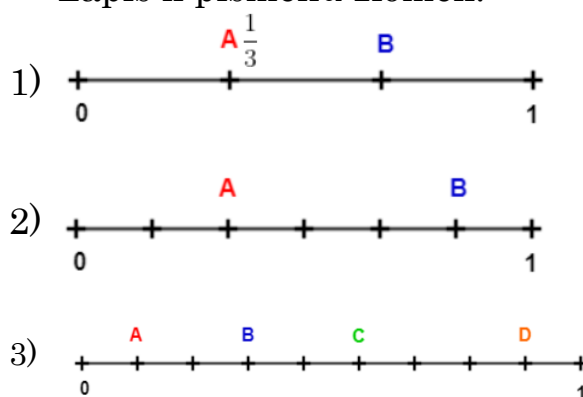
Doplň správné tvary slov podle zadání a vzoru v tabulce. Pozor na velká písmena.

<i>podst. jm.</i> => <i>příd. jm. -ský/-cký + podst. jm. r. muž, č.j., 1. p.</i> => <i>příd. jm. + podst. jm., r. muž, č.mn., 1.p.</i>		
Krkonoše	krkonošský les	krkonošští průvodci
Švédsko		
		pekařští zaměstnanci
politika		
	městský park	
černoch		
		prezidentští kandidáti
Paříž		
České Budějovice		
škola		

Zapiš římsky/arabsky

arabsky	římsky
	XXXII
710	
	MCCX
	DCLX
1415	
1526	
	MCCCLVII
2023	

Zapiš k písmenu zlomek.



Vypočítej část dne a převed' na sekundy.

$$\frac{1}{2} \text{ dne} = \text{ } h = \text{ } s$$

$$\frac{1}{24} \text{ dne} = \text{ } h = \text{ } s$$

$$\frac{3}{8} \text{ dne} = \text{ } h = \text{ } s$$

$$\frac{5}{6} \text{ dne} = \text{ } h = \text{ } s$$

Zakroužkuj správný tvar přísudku – na řádek vypiš podmět a jeho rod.

Děti se ~~dívali~~ - dívaly - ~~dívala~~ na pěkný obrázek. ...děti – rod ženský (ty/ony)

Koně řehtali – řehtaly – řehtala ve stáji.

Brány se otevřeli – otevřely - otevřela v pravý čas.

Na míse byli – byly – byla jablka.

Vrány poletovali – poletovaly – poletovala nad polem.

Malé míče se kutáleli – kutálely – kutálela v tělocvičně.

Rybičky plavali – plavaly – plavala – na dně moře.

Štěňata štěkali – štěkaly – štěkala v boudě.