

11. třídní zpravodaj => 21. - 22. týden

16. – 27. 1. 2023

Jméno:

Milý/milá!

Před námi je pololetní vysvědčení, napíšeme si nějaké ověřovací práce, jak na tom vlastně po 4 měsících jsme ☺

Zhodnotíme, zda je něco, na čem je potřeba zapracovat a co můžeš udělat pro to, aby to šlo? Něco jde dobře? Co můžeš udělat pro to, aby to šlo ještě lépe?

V úterý 17. 1. je **třídnická hodina - vyučování končí v 13:30h**

V pátek 20. 1. nejsem ve škole – 3. VH budeš mít NJ (OBĚ SKUPINY)

27. 1. pátek - BRUSLENÍ – brusle, helma, vhodné oblečení, rukavice, batoh se svačinou a pitím.

- brusle i helma se dají vypůjčit na místě.

Hodně štěstí, zdraví a hlavy otevřené!

Krásné dny, Hanka ☺

Jak si ověřím, jestli se mi podařilo splnit cíle v plánu?

Ú - Zvládám samostatně a dovedu pomoci i ostatním.

O - V podstatě zvládám, občas udělám chybu.

Č - Dělán chyby, často potřebuji pomoc od učitele/ky nebo spolužáka.

JN – Ještě mi to nejde, musím zabrat, trénovat.

Předmět	Téma	Kde to najdu?	Důkaz	Ú/O/Č/JN
KSLV JV	• Přídavná jména • Slovesa • Přednes básně/prózy	PS Školní sešit	1. Určím správně druh přídavného jména, přiřadím ho ke vzoru a vyskloňuji. 2. Označím ve větě celý tvar slovesa. 3. Určím a správně zapíšu slovesný způsob. 4. Mám vybranou básničku/text k přednesu.	
Matema- tika	• Dělení dvoucif. dělitelem • Jednotky hmotnosti a obsahu • Zlomky	Uč. Školní sešity	5. Postupuji správně při písemném dělení dvouciferným dělitelem. 6. Převádím jednotky hmotnosti a obsahu. 7. Zapíšu zlomkem a vypočítám část celku. 8. Sečtu, odečtu a porovnám zlomky.	
Přírodo- věda	• Opakování Podnebné pásy	Pracovní listy Učebnice	9. Popíšu podmínky a zástupce jednotlivých podnebných pásů.	
Vlasti- věda	• Habsburkové • Baroko	Portfolio	10. Vyprávím, jak se žilo v naší zemi za vlády Habsburků po bitvě na Bílé hoře. 11. Porovnám předchozí slohy s barokním a popíšu jejich charakteristické znaky.	
AJ	Verbs "have got" vs. "be", Present continuous, Present simple Book: pages 68 - 70 Work book: pages 56 - 57 Revision			
NJ	• Jednoduchý popis – živočich • Poslech, četba =>vyprávění Pes Lex a andulky		• Vyprávím o zvířátku, jednoduše ho popíše. • Používám správně ein – der – er • Ovládám – er kann schwimmen	

Můj cíl

Stanov si cíl na 14 dní, další pátek ho vyhodnotíš. Může se týkat čehokoliv.

1. Měl by obsahovat sloveso: vysvětlím, napíšu, namaluji, narýsuji, upeču, uběhnu, vyrobím ...
2. Může obsahovat příslovce: rychle, správně, pečlivě ...
3. Vymysli něco, co jde změřit či vyhodnotit, co se dá dobře ověřit, doložit důkazem.
4. Pokud se ti nepodařilo splnit poslední cíl, zapiš ho znovu ...

Napiš ho do tabulky na první straně – Můj cíl.

Popiš svoji snahu při dosahování cíle.

Pro splnění cíle jsem dělal/a... Dařilo/nedařilo se mi plnění. Proč? Co můžu udělat jinak?

- **Doplň, podtrhni podmět a přísudek, urči číslovkami slovní druhy**

V__klá se m__ mléčn__ zub. Nauč se v__jmenovaná slova. V mém pokoji v__s__ veselé obrázky od Josefa

Lady. V__děl jsi známý film Jak v__trhnout velr__bě stol__čku? To není moje v__na. Všechna děvčata

v__běhl__ na travnaté hř__ště nacv__čovat nástup__. Pomoz svojí bab__čce! V__nesl b__ch odpadky, ale

zlom__l jsem si ruku.

$$325\,897 : 8 =$$

Zk:

- **Od sloves utvoř zadané tvary**

HÁZET – 2.os.,č.mn.,zp.oznam.,č.budoucí.....

ZLOMIT SI – 3.os.,č.j.,zp.oznam.,č.min.....

STŘÍLET – 1.os.,č.j.,zp.oznam.,č.přít.

$$56\,239 : 9 =$$

Zk:

ŘÍKAT – 2.os.,č.j.,zp.rozk.

JÍT – 1.os.,č.j.,zp.podmiň.

CVIČIT – 1.os.,č.mn.,zp.podmiň.

PRACOVAT – 2.os.,č.mn.,zp.rozk.

$$5\,8_6\,5\,4$$

HRÁT SI – 2.os.,č.j.,zp.oznam.,č.min.

$$2\,3\,2_$$

KOUPAT SE – 2.os.,č.mn.,zp. podmiň.

$$4_2$$

SPÁT – 1.os.,č.mn.,zp.rozk.

$$_9\,2_3\,1$$

		A	B
+	A	B	B
	B	C	C

A=

B=

C=

- **Vypočtěte, kolik tekutiny se vejde do jedné konve a kolik tekutiny se vejde do jednoho soudku.**

Naplněný barel obsahuje 45 litrů tekutiny. Do šesti stejných konví se vejde o 3 litry tekutiny méně než do jednoho barelu. Do dvou stejných barelů se vejde třikrát více tekutiny než do tří stejných soudků.