

13. třídní zpravodaj => 25. - 26. týden

13. – 24. 2. 2023

Jméno:

Milý/milá!

V úterý 14. února srdečně zveme rodiče a prarodiče na 2. poetické odpoledne do KC Jasoň.
Jiné akce se v tomto čtrnáctidenním období neplánují.

V úterý 14. 2. od 8:00h do 12:35h jsou pro všechny zájemce „otevřené dveře“ v celé škole. Rodiče a prarodiče se mohou přijít podívat do výuky ☺. Celý den strávíme v učebně 4. třídy – v přízemí a budeme provázet návštěvníky.

Přineste, prosím o balení papírových kapesníků – v krabici

Krásné dny, Hanka ☺

Změna rozvrhu II. pololetí

Po – 5. hodina - vlastivěda

Út – 4. a 5. hodina – přírodověda

Jak si ověřím, jestli se mi podařilo splnit cíle v plánu?

Ú - Zvládám samostatně a dovedu pomoci i ostatním.

O - V podstatě zvládám, občas udělám chybu.

Č - Dělán chyby, často potřebuji pomoc od učitele/ky nebo spolužáka.

JN – Ještě mi to nejde, musím zabrat, trénovat.

Předmět	Téma	Kde to najdu?	Důkaz	Ú/O/Č/JN
KSLV JV	- Přídavná jména - Slovesa - Shoda přísudku s podmětem	PS Školní sešit	- Určím správně druh přídavného jména, přiřadím ho ke vzoru a vyskloňuji. - Píšu správnou koncovku přídavných jmen. - Určím a správně zapíšu slovesný způsob. - Píšu správné i/y v přísudku příčestí minulého.	
Matematika	- Počítám obsah a obvod obrazců - Slovní úlohy - Zlomky, smíšená čísla, desetinná čísla	Uč. Školní sešity	- Vypočítám obsah a převedu jednotky obsahu. - Řeším slovní úlohy - Přepíšu zlomek jako smíšené číslo. - Zapíšu a přečtu správně desetinné číslo a desetinný zlomek.	
Příro- do- věda	Člověk jako součást přírody	Pracovní listy Učebnice	Popíšu stavbu lidského těla, vyjmenuji orgánové soustavy.	
Vlasti- věda	- Habsburkové - Baroko	Portfolio	- Vyprávím, jak se žilo v naší zemi za vlády Habsburků po třicetileté válce - Porovnám předchozí slohy s barokním a popíšu jejich charakteristické znaky.	
AJ	Revision Book: page 87 Workbook: pages 68 - 70			
NJ	- nepravidelná slovesa - použití ve větě - sl. zásoba - rodina + přivl. zájmena - moje, tvoje - četba s porozuměním - čím se kdo zabývá v rodině + sl. zásoba.			

Můj cíl

Stanov si cíl na 14 dní, další pátek ho vyhodnotíš. Může se týkat čehokoliv.

1. Měl by obsahovat sloveso: vysvětlím, napíšu, namaluji, narýsuji, upeču, uběhnu, vyrobím ...
2. Může obsahovat příslovce: rychle, správně, pečlivě ...
3. Vymysli něco, co jde změřit či vyhodnotit, co se dá dobře ověřit, doložit důkazem.
4. Pokud se ti nepodařilo splnit poslední cíl, zapiš ho znovu ...

Napiš ho do tabulky na první straně – Můj cíl.

Popiš svoji snahu při dosahování cíle.

Pro splnění cíle jsem dělal/a... Dařilo/nedařilo se mi plnění. Proč? Co můžu udělat jinak?

Doplň správně - n, - nn

rostli _ ý olej, slo _ í chobot, ce _ á známka, hra _ ý film, stehe _ í kost,
nevi _ ý chlapec, havra _ í pírkó, proskle _ á stěna, de _ í světlo, ra – é brambory,
ra _ í rozcvíčka, nevi _ í lidé, vi _ á réva

Nahrad' podstatná jména v závorkách **přídavnými jmény a správně je napiš:**

Pozor na psaní velkých písmen ;-)

(Humpolec) radnice,obyvatelé,
(Brno)..... kostel, hokejisté,
(Kroměříž)náměstí, obyvatelé,
(Praha).....hrad,umělci,
(Dobříš).....žáci,(Tunis).....letadlo,
(město).....strážník,(Brandýs).....občané,
(Francouz).....fotbalisté, (Paříž).....šlehačka,
(Paříž).....malíři, (Rusko).....hokejisté

Po jarních prázdninách postupně onemocnělo mnoho žáků.

V pondělí chyběla $\frac{1}{6}$ všech žáků školy. V úterý byla nemocná již $\frac{1}{4}$ všech žáků školy.

V pátek byla ve škole už jen $\frac{1}{3}$ všech žáků školy, tedy 80 nejodolnějších žáků.

Všichni ostatní žáci školy byli nemocní.

1. Kolik žáků měla škola?
2. Kolik žáků bylo v pondělí ve škole?
3. O kolik nemocných žáků bylo v pátek více než v úterý?

Doplň čísla tak, aby platila rovnost:

$$96 - 3 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 18 + 36 : 3$$

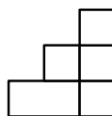
$$(96 : 3 - \underline{\hspace{2cm}}) \cdot 2 = 2 \cdot 18$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : 21 + 6 = 14$$

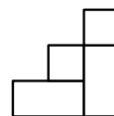
$$213 : \underline{\hspace{2cm}} = 14 \text{ zb. } 3$$

Který z následujících obrázků (A–E) může představovat pohled na stavbu zezadu?

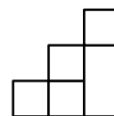
A)



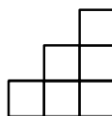
B)



C)



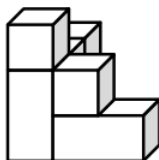
D)



E) žádný z uvedených obrázků

Na podložce je postavena stavba ze 6 stejných krychlíček a 2 stejných kvádrů.

Stavba



Pohled zepředu

