

15. třídní zpravodaj => 30. - 31. týden

20. – 31. 3. 2023

Jméno:

Milý/milá!

Týden jarních prázdnin utekl jako voda, věřím, že sis je užil/a co nejlépe, máš spoustu zážitků ☺

V pondělí 20. 3. se zapojíme již tradičně do matematického klokánka a procvičíme si opět logické myšlení – užij si řešení ☺

V úterý 21. 3. je třídnická hodina – pak každé úterý – do odvolání ☺. Náplň různá – podle potřeby a také přání ☺

V úterý 28. 3. – AJ soutěž, učení naruby

Ve středu 29. 3. strávíme NOC S ANDERSENEM, co ty na to? Chceš přespat ve škole a užít si zábavu (ne)jen při čtení?

V pátek 31. 3. - Oslava jara ☺ od **14 do 17 hodin** v okolí školy ☺

Blíží se velikonoční svátky, pomalu si schovávej vyfouklé skořápky od vajec, nejlépe bílé – výdumky.

Na školu v přírodě se můžeš už těšit, pojedeme v termínu 22. – 26. 5. 2023 do Počátek u Pelhřimova.

Krásné jarní dny! Hanka

Jak si ověřím, jestli se mi podařilo splnit cíle v plánu?

Ú - Zvládám samostatně a dovedu pomoci i ostatním.

O - V podstatě zvládám, občas udělám chybu.

Č - Dělán chyby, často potřebuji pomoci od učitele/ky nebo spolužáka.

JN – Ještě mi to nejde, musím zabrat, trénovat.

Předmět	Téma	Kde to najdu?	Důkaz	Ú/O/Č/JN
KSLV JV	- Zájmena - Číslovky - Dílka psaní a čtení	PS, PL Školní sešit	1. Používám v psané i mluvené podobě správné tvary zájmen. 2. Poznám v textu a určím druh číslovek. 3. Daří se mi dokončit příběh.	
Matematika	- Obsah a obvod obrazců - Slovní úlohy - Zlomky, desetinná čísla	Sešity PL Učebnice	4. Vypočítám obsah a převedu jednotky obsahu. 5. Řeším a zapíšu slovní úlohy. 6. Sečtu, odečtu zlomky se stejným jmenovatelem 7. Násobím a dělím desetinná čísla 10, 100, 1000.	
Příro- do- věda	Člověk jako součást přírody	Portfolio Učebnice	8. Pojmenuji většinu svalů v těle. 9. Vysvětlím význam a funkci svalové soustavy. 10. Ví, jak mohu předejít poranění svalů.	
Vlasti- věda	Průmyslová revoluce	Portfolio Učebnice	11. Vysvětlím pojmy „manufaktura“, „národní obrození“. 12. Představím některé vynálezy a vynálezce. 13. Vysvětlím důsledky průmyslové revoluce.	
AJ	- Present activities - My daily routine	B p. 16 - 17 AB p. 16-19 B 18 – 19 AB 20 - 23	14. Poznám a vyjmenuji anglická slovesa. 15. Ví, která příslovce mi pomohou poznat přítomný čas prostý, průběhový. 16. Zná slovosled anglické otázky.	
NJ				

Můj cíl

Stanov si cíl na 14 dní, další pátek ho vyhodnotíš. Může se týkat čehokoliv.

1. Měl by obsahovat sloveso: vysvětlím, napíšu, namaluji, narýsuji, upeču, uběhnu, vyrobím ...
2. Může obsahovat příslovce: rychle, správně, pečlivě ...
3. Vymysli něco, co jde změřit či vyhodnotit, co se dá dobře ověřit, doložit důkazem.
4. Pokud se ti nepodařilo splnit poslední cíl, může se opakovat ...

Napiš ho do tabulky na první straně – Můj cíl.

Popiš svoji snahu při dosahování cíle.

Pro splnění cíle jsem dělal/a... Dařilo/nedařilo se mi plnění. Proč? Co můžu udělat jinak?

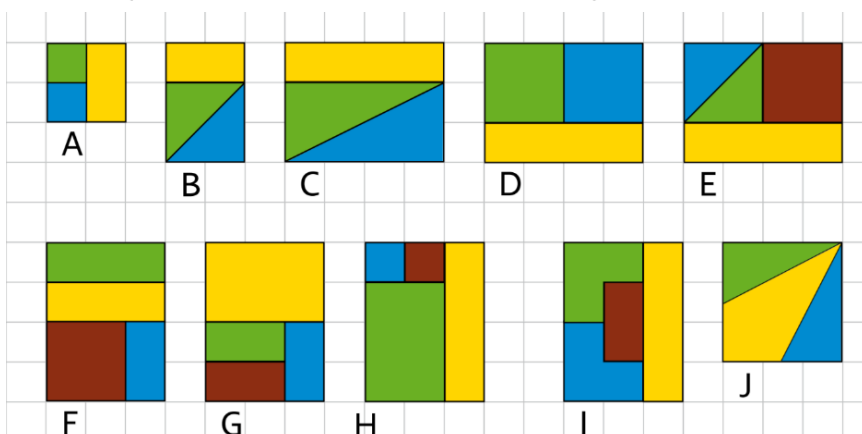
Doplň správný tvar přídavného jména.

Na svatbu si nechala ušít šaty z (jemný 3) _____ látky. (Jednoduchý 3) _____
cesta nemusí být vždy (dobrý 3) _____. Ve (velký 2) _____
nadmořských výškách bývá (řidký 2) _____ vzduch než v těch (nízký 2) _____.
Na svahu jsme se dostali do (prudký 3) _____ místa sjezdovky. Čím (krátký 2) _____
a (tenký 2) _____ struna, tím (vysoký 2) _____ tón. Ke stáru se naše kosti stávají
(křehký 2) _____.

Doplňte správně koncovky:

Sportovci jsou rychl____, hladov____ psi, náhrdelník z ryz____ho zlata,
s hotov____m úkolem, sousedov____ králíci, z plechov____ch hrnců,
kulhav____ koník, zřejm____ úmysl, bodav____ hmyz, kluci si hráli
bos____, pro otcov____ dobré spolupracovníky, nad Karlov____m____
modely vláček, Martinov____ vesel____ spolužáci, bratrov____ kousavé
poznámky, strýcov____ štěňata.

Řekni a zapiš číslem, jaká část obsahu daného čtyřúhelníku je **žlutá**, **zelená**, **modrá** a jaká **hnědá**. Zapiš číselnou rovností rozklad každého čtyřúhelníku.



S	I	V	E	N
S	I	V	E	N
S	I	V	E	N
2	7	1	7	3

□	5	□
.	*	*
*	6	*
*	6	*
*	8	8

Doplň druh zájmena

on je stále pryč
a v **té** hoře
...ten, **kdo**...
v **tvém** pokoji
U **nás** prší.
vzpomínal jsem na **něho**
ke **své** chatě
do **něj** bych to
slyšet o **ní**
všichni návštěvníci
přišli jsme **sami**
tvůj rozum
nikdo to neví
její tvář
můj počítač
oba **mé** koně
vadí **jim**
Čí je...?
znám i **jeho**
tento dům
moje spolužačka
...muž, **kterému** se... ..

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$$

$$1 - \frac{1}{3} - \frac{1}{3} =$$

$$1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} =$$