

16. třídní zpravodaj => 32. - 33. týden

3. 4. – 14. 4. 2023

Jméno:



Milý/milá!

V pondělí 3. 4. budeme psát testy TIMSS na pokyn ČŠI.

Ve středu 5. dubna si užijeme trochu velikonočního vyrábění ☺ - věřím, že se ti podařilo nastřádat několik vyfouklých vaječných skořápek – výdumků – alespoň tři.

Na velikonoční prázdniny a svátky **6. – 10. 4. 2024** si nezapomeň **vyklidit skříňku**, zůstanou v ní jen přezůvky.

Doufám, že ty, koledníku, budeš při koledování ohleduplný k děvčatům a použiješ pomlázku **jen symbolicky**.

Věřím, že se ti, děvče, **při přípravě vajíček** pro koledníky **vše podaří** tak, jak máš v plánu ☺.

Uvidíme se zase **v úterý 11. 4.**, tak si všichni prodloužené volno užijte ☺, těším se, až si vzájemně povyprávíme o tom, jak svátky jara slavíme!

V 33. týdnu nic významného nebo neobvyklého v plánu není.

V úterý **18. 4. od 18:00h** – srdečně zvou rodiče na třídní schůzku naší třídy.

Užijte si ve zdraví krásné velikonoční svátky, opatrujte se!

Hanka

Jak si ověřím, jestli se mi podařilo splnit cíle v plánu?

Ú - Zvládám samostatně a dovedu pomoci i ostatním.

O - V podstatě zvládám, občas udělám chybu.

Č - Dělán chyby, často potřebuji pomoc od učitele/ky nebo spolužáka.

JN – Ještě mi to nejde, musím zabrat, trénovat.

Předmět	Téma	Kde to najdu?	Důkaz	Ú/O/Č/JN
KSLV JV	• Číslovky	PS, PL	1. Poznám v textu a určím druh číslovky.	
	• Dílna psaní a čtení	Školní sešit	2. Skloňuji správně číslovky dvě, obě 3. Daří se mi dokončit příběh.	
Matematika	• Obsah a obvod obrazců	Sešity	4. Vypočítám obsah a převedu jednotky obsahu.	
	• Slovní úlohy	PL	5. Řeším a zapíšu slovní úlohy.	
	• Zlomky, desetinná čísla	Učebnice	6. Sečtu, odečtu zlomky se stejným jmenovatelem. 7. Násobím a dělím desetinná čísla 10, 100, 1000.	
Příro- do- věda	• Člověk jako součást přírody	Portfolio	8. Pojmenuji většinu svalů v těle.	
		Učebnice	9. Vysvětlím význam a funkci svalové soustavy. 10. Víím, jak mohu předejít poranění svalů.	
Vlasti- věda	• Průmyslová revoluce	Portfolio	11. Vysvětlím pojmy „manufaktura“, „národní obrození“.	
		Učebnice	12. Představím některé vynálezy a vynálezce. 13. Vysvětlím důsledky průmyslové revoluce.	
AJ	• Pronunciation	AB p. 24	14. Znáím některá slova, u kterých se ve výslovnosti vynechává písmeno "h".	
	• Kick the ball!	B p. 26 – 27 AB p. 28 - 29	15. Umím pojmenovat sporty v angličtině. 16. Povídám o tom, které sporty mě baví/umím hrát.	
NJ				

Můj cíl

Stanov si cíl na 14 dní, další pátek ho vyhodnotíš. Může se týkat čehokoliv.

1. Měl by obsahovat sloveso: vysvětlím, napíšu, namaluji, narýsuji, upeču, uběhnu, vyrobím ...
2. Může obsahovat příslovce: rychle, správně, pečlivě ...
3. Vymysli něco, co jde změřit či vyhodnotit, co se dá dobře ověřit, doložit důkazem.
4. Pokud se ti nepodařilo splnit poslední cíl, může se opakovat ...

Napiš ho do tabulky na první straně – Můj cíl.

Popiš svoji snahu při dosahování cíle.

Pro splnění cíle jsem dělal/a... Dařilo/nedařilo se mi plnění. Proč? Co můžu udělat jinak?

Podtrhni pouze číslovky.

pět, pětkrát, pětikoruna, pětinasobný, pátý, pětka, pětadvacet, pětiboj, pětiden-
ní, pětapůlkrát, pětičlenný, pětihaléř, pětadvacetkrát, pětistovka, pětiúhelník

Doplň spisovné tvary číslovek.

a) dva nebo oba

Měla na [] rukách puchýře. Čekali jsme od [] do pěti. Potkal se
s [] bývalými spolužáky. Dvanáct děleno [] je šest. Soudce udělil
slovo [] svědkům. Babička koupila dárky pro [] vnoučata. Drž
se [] rukama. Praha vznikla na [] březích Vltavy. Sleva byla
poskytnuta [] žákům. Soutěž se konala mezi [] městy.
Dupal [] nohama.

b) tři, čtyři

Stalo se to před [], [] dny. Došli jsme ke []
, [] stromům na kraji vesnice. Kolik je jedenáct bez []
, []? Na [], [] stožárech vlají vlajky. Došlo k boji o
vítězství mezi [], [] družstvy. Na výlet jsme jeli bez []
, [] spolužáků. Sešli jsme se s [], [] chlapci.

V dubnu stojí bunda 600 Kč. Kolik stála v lednu, když od té doby její původní cenu snížili

a) o 150 Kč **b)** o polovinu **c)** o třetinu a pak ještě o 200 Kč? |

Obrázek je načrtnut nepřesně. Víme, že ABEF je čtverec.

Popiš všechny strany obrazce, když víš, že:

- a) obvod čtverce je 12 cm a $|BC| = 2$ cm
- b) obsah čtverce je $9 \square$ a obvod obdélníku BCDE je 10 cm
- c) obvod obdélníku BCDE je 14 cm a obvod obdélníku ACDF je 24 cm

