

18. třídní zpravodaj => 36. - 37. týden

1. 5. – 12. 5. 2023

Jméno:

Milý/milá!

Začal květen, předposlední měsíc školního roku a my máme za sebou už spoustu zážitků, ale několik důležitých úkolů a akcí nás ještě čeká. Věřím, že si je všichni společně užijeme, uděláme, co půjde, aby vše vyšlo a zůstaly v nás jen dobré a úsměvné vzpomínky.

V **úterý 2. 5.** vyrazíme na výlet do Norimberku, sraz u školy v 5:50h je výzva, ale která určitě bude stát za to ☺.

Ve čtvrtek 4. 5. bude přírodověda – potřebovat budeš portfolio a učebnici.

Ve **středu 10. 5.** se 4 z vás zúčastní, stejně jako loni, matematického putování na pedagogické fakultě, pojedu s nimi. Jistě se budu moci spolehnout, že ty a ostatní, kteří zůstanete ve škole, budete pracovat a dodržovat pravidla, jak nejlépe umíte. ☺

Připomínám předem tobě i rodičům – pondělí 15. 5. půjdeme s p. uč. Kokšalem na vlastivědnou poznávací procházku Starým Městem pražským – rodiče, můžete se přidat k nám ☺

Sraz v 8:00h – návrat do 13:30h ke škole

Hanka

Užívej si krásné jarní dny a opatrujte se!

Jak si ověřím, jestli se mi podařilo splnit cíle v plánu?

Ú - Zvládám samostatně a dovedu pomoci i ostatním.

O - V podstatě zvládám, občas udělám chybu.

Č - Dělán chyby, často potřebuji pomoc od učitele/ky nebo spolužáka.

JN – Ještě mi to nejde, musím zabrat, trénovat.

Předmět	Téma	Kde to najdu?	Důkaz	Ú/O/Č/JN
KSLV JV	- Ohebné slovní druhy - Dílka psaní a čtení	PS, PL Školní sešit	1. Poznám v textu a určím druh ohebných sl. druhů. 2. Píšu správné tvary číslovek a zájmen. 3. Daří se mi dokončit příběh.	
Matema- tika	- Obsah a obvod obrazců - Slovní úlohy - Zlomky, desetinná čísla	Sešity PL Učebnice	4. Vypočítám obsah a převedu jednotky obsahu. 5. Řeším a zapíšu slovní úlohy. 6. Písemně násobím a dělím desetinná čísla. 7. Bezchybně dělím dvojciferným dělitelem.	
Přírodo- věda	Člověk jako součást přírody	Portfolio Učebnice	8. Vysvětlím, co zajišťují oběhový a dýchací systém 9. Jakou funkci mají jednotlivé součásti/orgány. 10. Vysvětlím některé možnosti první pomoci.	
Vlasti- věda	Průmyslová revoluce	Portfolio Učebnice	11. Představím některé vynálezy a vynálezce. 12. Vysvětlím důsledky průmyslové revoluce.	
AJ	Become a champ!	B p. 30 – 31 AB p. 36 - 39	15. Používám přídavná jména a příslovce při popisu osob a jejich sportovního nasazení. 16. Odpovídám na otázky ohledně sportů. (Které ne/jsou mé oblíbené, ne/hraji často...)	

Můj cíl

Stanov si cíl na 14 dní, další pátek ho vyhodnotíš. Může se týkat čehokoliv.

1. Měl by obsahovat sloveso: vysvětlím, napíšu, namaluji, narýsuji, upeču, uběhnu, vyrobím ...
2. Může obsahovat příslovce: rychle, správně, pečlivě ...
3. Vymysli něco, co jde změřit či vyhodnotit, co se dá dobře ověřit, doložit důkazem.
4. Pokud se ti nepodařilo splnit poslední cíl, může se opakovat ...

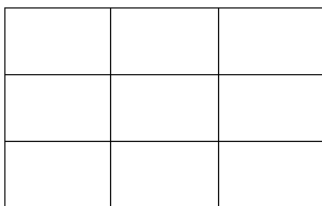
Napiš ho do tabulky na první straně – Můj cíl.

Popiš svoji snahu při dosahování cíle.

Pro splnění cíle jsem dělal/a... Dařilo/nedařilo se mi plnění. Proč? Co můžu udělat jinak?

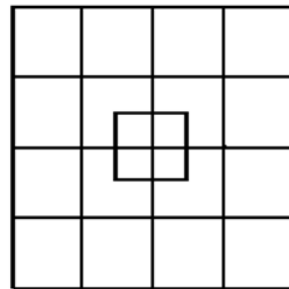
Denisa si vyšla se svými rodiči na výlet. Chtěli navštívit zříceninu vzdálenou od jejich obce šest kilometrů. Denisin otec ušel každou minutu 72 kroků. Jeho krok byl dlouhý 75 centimetrů. Maminka ušla 90 kroků za minutu, a její krok byl dlouhý 60 centimetrů. Denisa ušla za minutu 108 kroků a krok měla dlouhý 50 centimetrů. Kdo z nich došel k cíli nejdříve?

Pokus se vytvořit svůj vlastní magický čtverec. Zapiš do něj číslce 1 – 9 tak, aby ve všech směrech (svisle, vodorovně i na obou hlavních úhlopříčkách) vycházel stejný součet. Každé číslo se smí použít pouze jednou.



Nápověda: Magické číslo je 15.

Spočítej všechny čtverce, které vidíš na obrázku. Kolik jich je? Zapiš počet.



Vyhledej a vypiš z věty zájmena, napiš, o jaký druh zájmena se jedná.

VZOR: Kdo to tady spí? - kdo - tázací, to – ukazovací

Půjč jí, prosím, dvě koruny. -

To se mi snad jenom zdá. -

Já budu mít čas až zítra. -

Nás se nic z toho netýká. -

O kom jste to někomu vyprávěli? -

Řekni mi, kdo ti toto poradil. -

Jen si to nemaluj. -

Do toho mu nic není -

Byla šťastím celá bez sebe. -

Kdo se nám ukáže? -

Ona se ničeho nelekne. -

Nepřišel tam opravdu žádný žák? -

Ledakoho sem nepustíme. -

Blízko vás je mi dobře. -

Doplň správně chybějící i/y:

Babička má porcelánov_ hrneček. Když jsem b_l mal_,
rád jsem z něj pil. Je bíl_ malovaný oranžov_m květ_.
Babička upekla povidlov_ nebo tvarohov_ koláč a do čaje
mi přidala včl_ med. Za okny štěkla pes Azor a ps_v tí se
oz_valo ze všech světov_ch stran. Brz_ se přidalo i hus_
kejhání a koz_ mečení.